



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel 0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it

I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0010934 del 04/09/2026
II-5 (Uscita)

Al Collegio Docenti

All'Albo online

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 2026/2027) ex art. 1, c. 14, L. 107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i D.Lgs. 62/2017 e 66/2017;

CONSIDERATA la peculiare natura di Istituto Omnicomprensivo, arricchito nell'a.s. 2025/26 dall'ingresso dei plessi di scuola dell'infanzia e primaria di Valle Castellana e dall'attivazione del percorso Quadriennale "Tessile-Sistema Moda";

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999, il seguente **Atto di Indirizzo** per l'elaborazione del PTOF 2026/2027.

Il presente Atto di Indirizzo intende orientare la progettazione didattica, educativa e organizzativa dell'Istituto verso il successo formativo di ciascun alunno, garantendo risposte concrete ai bisogni di una comunità scolastica ampia, eterogenea e dislocata su tre comuni.

L'ampliamento del nostro bacino d'utenza ai contesti montani e l'attivazione di percorsi tecnici e quadriennali fortemente raccordati con il sistema produttivo impongono

un'azione coordinata, fondata sulla collaborazione di tutte le risorse umane dell'Istituto e sulla massima sinergia con i soggetti del territorio.

Le linee di sviluppo per il prossimo anno scolastico si articolano nei quattro ambiti prioritari di seguito definiti:

1. Benessere scolastico, inclusione e potenziamento degli apprendimenti di base

Il PTOF dovrà mettere al centro la salute psicofisica di studenti e personale, creando un ambiente inclusivo e sicuro, capace di prevenire il disagio, il bullismo e la dispersione scolastica. A tal fine, si promuoveranno interventi personalizzati per alunni con BES, DSA e per la prima alfabetizzazione degli alunni Neo Arrivati in Italia (NAI), anche con il supporto di mediatori culturali. Tali azioni saranno affiancate dal potenziamento delle competenze fondamentali (italiano, matematica e STEM), da attività di supporto allo studio e dall'apertura pomeridiana delle strutture per progetti musicali, artistici, motori e ricreativi in sinergia con la comunità.

2. Continuità verticale, Curriculum Orientativo e raccordo col territorio

L'azione didattica dovrà valorizzare la continuità formativa lungo l'intero ciclo di studi (0-19 anni), strutturando un raccordo fattivo tra i nidi del territorio, le scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e di secondo grado.

In conformità alle Linee guida nazionali, l'Istituto attuerà in modo sistematico il Curriculum Orientativo e la figura dei docenti tutor/orientatori:

- Nel Primo Ciclo: l'orientamento sarà sviluppato come processo continuo e trasversale fin dalla scuola primaria e secondaria di I grado, per far emergere attitudini e consapevolezza di sé utili alla scelta del percorso di studi, strutturando, nella secondaria di I grado, moduli orientativi dedicati.
- Nel Secondo Ciclo: si struttureranno i moduli orientativi, la compilazione dell'E-Portfolio dello studente e le sinergie con le realtà produttive locali, le Università e gli ITS Academy.

Particolare attenzione sarà rivolta al consolidamento del percorso Quadriennale Moda, ai percorsi FSL e alla piena integrazione di tutti i plessi dell'Istituto.

3. Innovazione digitale, IA e internazionalizzazione

L'Offerta Formativa integrerà l'uso quotidiano delle risorse tecnologiche e l'introduzione etica dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e

apprendimento, sostenuta da percorsi di alfabetizzazione digitale, oltre che ai docenti e agli alunni, estesi anche alle famiglie. Si darà impulso al multilinguismo e alla dimensione europea della scuola attraverso l'insegnamento delle lingue straniere fin dai primi anni di scolarizzazione, le metodologie CLIL, l'acquisizione di certificazioni linguistiche e la partecipazione attiva alle azioni di mobilità del programma Erasmus+ ed eTwinning.

4. Valutazione trasparente, formazione del personale e governance di plesso

Si richiede l'applicazione di criteri di valutazione tempestivi, chiari e omogenei in ogni ordine di scuola, capaci di valorizzare la funzione formativa dell'apprendimento.

Il Piano di formazione in servizio dovrà sostenere lo sviluppo professionale di docenti e personale ATA sulle metodologie didattiche innovative, l'inclusione, il digitale e la gestione delle dinamiche di classe.

Sul piano organizzativo, l'Istituto garantirà la piena coesione tra tutti i plessi e l'efficace funzionamento delle commissioni di lavoro, impiegando l'organico dell'autonomia in modo equilibrato tra l'attuazione dei progetti e la gestione delle sostituzioni brevi nel rispetto della normativa vigente.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Condolo

informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005