



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel 0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it

Al Collegio Docenti
All'albo online

OGGETTO: Atto di indirizzo del dirigente scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015

Il Dirigente scolastico

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.Lgs. n.62/2017, recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle
Viale Abruzzi n°1 - 64016 Sant'Egidio alla Vibrata (TE)- 0861840066 - teic83000p@istruzione.it- teic83000p@pec.istruzione.it
Cod. Mecc. TEIC83000P - Cod. Fis. 91021480677- Cod. Fatturazione elettronica UFHUOT

competenze del primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, comma 180 e 181, lettera C) della Legge n.107/2015”;

VISTO il D.Lgs. n. 66/2017, recante “Norme per la promozione dell’Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’art.1, commi 180 e 181, lettera C) della Legge n. 107/2015”;

TENUTO CONTO

- 1) della necessità di modificare/integrare il PTOF elaborato per il triennio 2026/28;
- 2) delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali, dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- 3) dei recenti finanziamenti a valere sul PNRR;
- 4) della necessità di far leva sul senso civico, sul coinvolgimento e sulla fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l’istituto;

CONSAPEVOLE che il buon andamento dell’Istituzione scolastica, non può far leva esclusivamente sulle azioni poste in essere dal Dirigente, ma che sarà imprescindibile l’apporto di ciascuno;

CONSIDERATE le peculiarità strutturali ed organizzative dell’Istituto Omnicomprensivo;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad aggiornare ed integrare il Piano dell’Offerta Formativa per l’anno scolastico 2026/2027 entro la fine di ottobre e comunque in tempo utile per l’avvio della fase delle iscrizioni. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel PTOF 2025/28, compresi i percorsi di miglioramento che la scuola si propone di attuare, fanno parte integrante del presente Atto e costituiscono i punti di riferimento per le attività da definire.

L'azione di aggiornamento dovrà partire da una puntuale analisi del contesto e dei bisogni del territorio, a cui far seguire l'individuazione di metodologie e strategie funzionali al successo formativo di ciascuno studente, e al contesto socio-culturale del nostro territorio.

Specificità e Innovazioni dell'Istituto

Si evidenzia che, a partire dal corrente anno scolastico, la nostra Istituzione scolastica ha ampliato il proprio bacino d'utenza accogliendo i **pleSSI della Scuola dell'Infanzia e Primaria di Valle Castellana**, configurando un impegno strategico per la continuità didattica e il sostegno delle comunità montane. Inoltre, l'Istituto ha attivato il **Corso Quadriennale "TESSILE-SISTEMA MODA"**, un percorso di **innovazione** didattica che qualifica l'offerta formativa e risponde alle esigenze di sviluppo del territorio e dell'utenza.

A tal fine, vengono individuati i seguenti ambiti prioritari di intervento e obiettivi strategici:

- Benessere e Salute degli Studenti: Obiettivo sarà la promozione del benessere psico-fisico degli studenti, attraverso la creazione di un ambiente scolastico inclusivo e accogliente in grado di contrastare la dispersione scolastica. Questo obiettivo verrà perseguito attraverso:

- progetti di educazione alla salute e al benessere con attività mirate a sviluppare competenze emotive e relazionali, coinvolgendo psicologi, esperti di salute e associazioni territoriali;
- potenziamento delle strategie di inclusione per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, attraverso interventi personalizzati e supporto didattico specifico;
- progetti di contrasto al bullismo e cyberbullismo attraverso interventi che coinvolgano studenti, famiglie e personale scolastico in attività di sensibilizzazione, formazione e supporto, con l'obiettivo di garantire un ambiente scolastico sicuro e rispettoso per tutti, nonché la promozione e il rispetto della legalità.
- promozione di attività musicali, sportive e artistiche che favoriscano il benessere emotivo e sociale degli studenti a partire dalla scuola dell'infanzia al fine di contribuire allo sviluppo di capacità sensoriali, motorie e cognitive, facilitare la gestione delle emozioni, riducendo ansia e stress, migliorare la coesione sociale e promuovere la creazione di un ambiente scolastico più sereno e inclusivo;
- apertura prolungata delle strutture scolastiche, in orario extrascolastico, per permettere l'organizzazione di attività didattiche e ricreative, come laboratori, corsi

di recupero, attività sportive e artistiche, rivolte non solo agli studenti, ma anche alla comunità locale.

- **Potenziamento delle Abilità di Base** per garantire un'educazione di qualità; l'Istituto darà priorità al potenziamento delle abilità di base, con un focus particolare su:

- **Competenze linguistiche e matematiche** attraverso il potenziamento dei percorsi didattici per rafforzare le competenze linguistiche e matematiche dalla scuola primaria fino alla secondaria di secondo grado.
- **Sviluppo delle competenze linguistiche in lingue straniere** con l'introduzione e il rafforzamento dell'insegnamento delle lingue straniere a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, con metodologie innovative e strumenti digitali, l'acquisizione di certificazioni linguistiche internazionali per gli studenti della scuola secondaria di I e II grado e l'internazionalizzazione grazie al programma Erasmus+ e eTwinning.
- **Prima alfabetizzazione per alunni NAI (Neo Arrivati in Italia)** con implementazione di attività specifiche e percorsi personalizzati volti a facilitare l'integrazione linguistica e culturale attraverso l'attivazione di laboratori linguistici intensivi con insegnanti specializzati e il supporto di mediatori culturali, sfruttando anche risorse digitali e materiali didattici multilingue.
- **Aiuto compiti** per aiutare gli alunni della Sec. di I grado che necessitano di supporto pomeridiano nello svolgimento dei compiti e nella costruzione di un proprio metodo di studio;
- **Progetti in Continuità Educativa** per promuovere una continuità educativa all'interno dell'Istituto, si darà la priorità a progetti "in verticale" tra i vari ordini di scuola, con particolare attenzione alla transizione dall'infanzia alla primaria, dalla primaria alla secondaria di primo grado, e dalla secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado. In un'ottica di coinvolgimento del territorio, verranno incentivate anche attività in continuità dal Nido alla scuola dell'Infanzia, secondo quanto previsto dalle Linee Guida 0/6.

Saranno, inoltre, sviluppate attività didattiche e laboratoriali condivise, che permettano agli studenti di affrontare in maniera graduale e consapevole i cambiamenti tra i diversi gradi di istruzione.

- **Orientamento Scolastico e Professionale** L'Istituto rafforzerà le attività di orientamento, sia in ingresso che in uscita, con l'obiettivo di guidare gli studenti nella

scelta consapevole del proprio percorso scolastico e professionale. A tal fine saranno organizzati:

- incontri con esperti, visite aziendali, e attività di orientamento interno ed esterno, coinvolgendo anche le famiglie, per supportare gli studenti nel prendere decisioni informate e coerenti con le proprie attitudini e aspirazioni.
- Percorsi di orientamento professionale e potenziamento delle competenze tecniche prevedendo di intensificare la collaborazione con le aziende locali per stage, tirocini e attività di alternanza scuola-lavoro, con le Università e con gli ITS del territorio, anche in considerazione delle specificità offerte dal **Corso Quadriennale Moda**.
- Sviluppo delle competenze digitali e linguistiche grazie all'implementazione di corsi e laboratori finalizzati all'acquisizione di competenze digitali avanzate e linguistiche, sfruttando le dotazioni della scuola, implementate negli anni grazie ai fondi PNRR.

- **Collaborazione con il Territorio** essenziale per perseguire efficacemente gli obiettivi sopra indicati attraverso una condivisione di intenti con gli enti locali, le associazioni del territorio e il mondo del lavoro. L'Istituto promuoverà:

- Progetti territoriali integrati attraverso collaborazioni con istituzioni locali, aziende e associazioni per realizzare progetti educativi e formativi che rispondano alle esigenze del contesto, tenendo conto delle **specificità dei nuovi plessi di Valle Castellana** e delle opportunità offerte dal **settore Moda**.
- Eventi e manifestazioni scolastiche che coinvolgano la comunità, valorizzando i talenti degli studenti e promuovendo il senso di appartenenza.

- **Formazione del Personale** La formazione continua del personale docente e ATA è considerata una priorità strategica per garantire elevati standard di qualità didattica e amministrativa. Il Piano di Formazione si concentrerà in particolare sull'aggiornamento relativo a:

- **Competenze Digitali e Tecnologie Didattiche:** Utilizzo avanzato di strumenti digitali, piattaforme e-learning e metodologie didattiche innovative (flipped classroom, didattica immersiva) per ottimizzare l'insegnamento e l'apprendimento.
- **Competenze Linguistiche e Inclusione:** Formazione mirata sulle lingue straniere e sulle strategie di inclusione per alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES), Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e alunni NAI (Neo Arrivati in Italia).

Parte fondamentale del percorso formativo sarà l'attivazione e il potenziamento di attività legate al programma **ERASMUS+** che coinvolgeranno docenti e ATA volte a:

- Promuovere la **mobilità internazionale** per attività di *job shadowing* e corsi strutturati, permettendo un confronto diretto con le **scuole straniere** e l'analisi critica delle loro metodologie didattiche e organizzative.
- Incentivare l'**apertura culturale** e la condivisione di buone pratiche a livello europeo, arricchendo la nostra comunità scolastica.
- Sviluppare le **competenze linguistiche** e professionali di alunni e docenti in un contesto multiculturale, rendendo la scuola più moderna e connessa con le realtà educative europee.

Al fine di rendere efficace la programmazione delle attività, sarà necessario integrare gli interventi tra loro e all'interno dell'attività didattica curriculare, evitando di creare sovrapposizioni tali da impedirne la fruizione da parte degli alunni. Fermo restando quanto sopra indicato, si terrà conto che l'organico dell'autonomia dovrà contribuire anche alla sostituzione del personale per assenze brevi, come previsto dalla normativa, per cui, parte del monte ore di potenziamento dovrà restare a disposizione per tali attività.

La costituzione di commissioni di lavoro correlate alle aree delle Funzioni Strumentali e dei Referenti di progetto, individuate dal collegio dei Docenti, costituiscono il passaggio fondamentale per l'elaborazione della progettazione scolastica e sarà necessario rafforzare il coinvolgimento attivo di ciascun membro di commissione, nonché la condivisione con l'intero Collegio dei Docenti. Andrà posta particolare attenzione alle relazioni all'interno della comunità scolastica, tra il personale, con le famiglie e con Enti, Aziende e Associazioni del territorio, curando la riservatezza e il rispetto dei ruoli. Tutte le azioni sopra indicate, andranno inquadrare in un opportuno piano di formazione del personale, sia per i docenti che per il personale A.T.A., che si articolerà in iniziative progettate dall'Istituto, dalla Scuola d'Ambito o sotto forma di autoformazione da parte del personale stesso.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Condolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005