



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarani (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarani e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel 0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE AI FINI DELLA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI I E DI II GRADO

Indicatori	Funzioni	Capacità	Descrittori	Livello A - B - C - D
COMPORTAMENTO SOCIALE	FUNZIONI DI CONTROLLO SOCIALE	Capacità di stare con gli altri e di offrire loro aiuto	A. Controlla le emozioni e sa valorizzare l'insuccesso. B. Controlla le emozioni, ma non sempre accetta le critiche. C. Controlla con difficoltà le emozioni e non sempre accetta le critiche. D. Ha difficoltà a gestire le emozioni e a riconoscere i propri errori.	
	FUNZIONI DI INTEGRAZIONE SOCIALE		A. Si inserisce attivamente e costruttivamente nel gruppo classe. B. Riesce a stabilire rapporti solo con alcuni compagni C. Ha scarsa disponibilità a collaborare e a stare con gli altri. D. Tende a isolarsi.	
COMPORTAMENTO DI LAVORO	IMPEGNO	Capacità di intensità e continuità nello studio	A. Si impegna in modo proficuo e con continuità. B. Si impegna in modo proficuo, ma non sempre costante. C. Si impegna in modo essenziale nelle varie discipline. D. Si impegna saltuariamente e in modo selettivo.	

	ATTENZIONE	Capacità di mantenere la concentrazione sul compito	<p>A. Partecipa alle attività con costanza e in modo attivo.</p> <p>B. Partecipa alle attività con attenzione selettiva.</p> <p>C. Partecipa alle attività con attenzione saltuaria nei diversi contesti.</p> <p>D. Partecipa alle attività solo se sollecitato.</p>	
	ORGANIZZAZIONE*	Capacità di pianificare lo studio	<p>A. Organizza lo studio in modo autonomo, efficace e sempre motivato.</p> <p>B. Organizza lo studio in modo autonomo ed efficace.</p> <p>C. Riesce a organizzarsi se opportunamente guidato.</p> <p>D. Incontra difficoltà nell'organizzarsi.</p>	
		Capacità di cura dell'ambiente scolastico	<p>A. Rispetta gli spazi, custodisce e utilizza con cura il materiale proprio e altrui.</p> <p>B. Rispetta gli spazi, ma non sempre tratta con cura il materiale proprio e altrui.</p> <p>C. Ha cura degli spazi e del materiale proprio e altrui in maniera discontinua.</p> <p>D. Non ha cura degli spazi e del materiale didattico.</p>	

Attribuzione di voto (2° ciclo)	Attribuzione di giudizio (1° ciclo)
10 = tutte A	Eccellente = tutte A
9 = presenza solo di A e B	Ottimo = presenza solo di A e B
8 = presenza solo di B	Buono = tutte B
7 = predominanza di B	Discreto = predominanza di B
6 = predominanza di C	Sufficiente = predominanza di C
5 = predominanza di D, unitamente alle note e sanzioni disciplinari	Non sufficiente = predominanza di D, unitamente alle note e sanzioni disciplinari

***Sono esclusi dalla valutazione coloro che mostrano difficoltà certificate.**