



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarani (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarani e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



All'albo online

I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0001590 del 06/02/2023
VII-6 (Uscita)

Alla sezione PON sito WEB

Atti del progetto

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-24
CUP: G24C22000190001

AVVISO SELEZIONE ESPERTI INTERNI E TUTOR

SGUARDI DI GENERE: LA FIGURA FEMMINILE TRA CINEMA E LETTERATURA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1917, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 07/08/1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;

VISTO l'art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione,

sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" che prevede che per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18 maggio 2022 finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022

VISTO il progetto inoltrato in data 27/05/2022 dall'istituto TEIC83000P "Istituto Omnicomprensivo Primo Levi - S.Egidio Ancarano" di Sant'Egidio alla V.ta (TE) relativo all'Avviso n. n. AOODGEFID/33956 del 18 maggio 2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA";

VISTA la Nota autorizzativa del MI Prot. n° Prot. AOOGABMI - 53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la Delibera n° 15 del Collegio Docenti del 13 maggio 2022 concernente Adesione al Piano Estate 2022 come da nota MI n. 994 del 11/05/2022;

VISTA la Delibera n° 7 del Commissario straordinario del 08/06/2022 recante adesione al progetto relativo all'Avviso REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 avviso prot. n. 33956 del 18 maggio 2022;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTO il Programma Annuale 2023 approvato con delibera del Commissario straordinario dell'Istituto Omnicomprensivo Primo Levi S.Egidio - Ancarano di Sant'Egidio alla vibrata per l'anno finanziario 2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 7802 del 23/06/2022;

VISTA la delibera del collegio docenti del 21/10/2022 in materia di preferenze;

VISTA la determina di avvio delle attività e nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 7805 del 23/06/2021;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che per il percorso formativo del modulo SGUARDI DI GENERE: LA FIGURA FEMMINILE TRA CINEMA E LETTERATURA si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale cui affidare gli incarichi di Esperto e di Tutor;

EMANA

il seguente avviso interno per la selezione, per titoli comparativi,

- di n. 1 esperto da impiegare nel progetto 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-24, del modulo SGUARDI DI GENERE: LA FIGURA FEMMINILE TRA CINEMA E LETTERATURA;
- di n. 1 tutor per il medesimo modulo;

Art. 1 – Obiettivi generali

L'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/33956 del 18 maggio 2022 finalizzato ad ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 1 ESPERTO e n.1 TUTOR ai quali affidare le azioni di formazione previste dal progetto in oggetto relativamente al modulo GUARDI DI GENERE: LA FIGURA FEMMINILE TRA CINEMA E LETTERATURA. Il candidato può presentare domanda di partecipazione quale esperto o tutor. Gli incarichi di esperto e tutor, nell'ambito dello stesso modulo, non sono però cumulabili e non sono compatibili. Verrà data priorità ai docenti che nell'a.s. in corso non abbiano ricevuto incarichi conferiti per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

A SCUOLA CON PIACERE –Azione 10.2.2A					
Titolo	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari	Attività prevista	Ambito
SGUARDI DI GENERE: LA FIGURA FEMMINILE TRA CINEMA E LETTERATURA	30 ore	Marzo-Maggio	Alunni: classi 3^ Sec. I grado	Il modulo consiste in un laboratorio di scrittura creativa saranno affrontate le tecniche fondamentali di costruzione di una storia, sia essa cinematografica o letteraria. Il corso si svilupperà attraverso la continua comparazione di film e romanzi (o racconti brevi) e la lettura di contributi pertinenti, in specifiche lezioni, con la tematica di genere. Si toccheranno gli argomenti principali dell'arte della scrittura creativa, con esercizi che andranno ad innescare specifiche competenze dei "fondamentali" della scrittura: descrizione, dialogo, punto di vista, idea, ritmo, azione, finale. Il progetto avrà lo scopo di arrivare ad un obiettivo fondamentale: la scrittura di un racconto breve, ossia di una storia che abbia un inizio e una fine e per il quale il discente sarà in grado di attingere dalle competenze acquisite durante il corso.	Ambito umanistico

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di studio compatibile con l'argomento del modulo.

REQUISITI DI AMMISSIONE

I candidati, a pena di esclusione, devono essere in possesso di Laurea attinente alla tipologia del Modulo Formativo.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione e verrà data priorità ai docenti che nell'a.s. in corso non abbiano ricevuto incarichi conferiti per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER GLI ESPERTI

	TITOLI	PUNTEGGIO MAX
1	È' valutato un solo titolo di studio	
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con il profilo richiesto* - Fino a 100/110	5
	- Da 101/105	6
	- Da 106/110	7
	- 110 con lode	9
2	Dottorato di ricerca coerente con la docenza	3
3	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL-EIPASS- uso della LIM) (max 3 titoli valutabili- 1 punto per ogni titolo)	3
	Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)	2
3	Master/Abilitazione all'insegnamento (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	6

4	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto, come formatore** - Da 20 a 50 ore - Oltre 50 ore (max 3 titoli valutabili)	3 (per ogni titolo)
		4 (per titolo)
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto, come corsista** - Da 20 a 50 ore - Oltre 50 ore (max 3 titoli valutabili)	2 (per titolo)
		3 (per titolo)
5	Docenza a T.I. (1 per ogni anno – max. 5 punti)	5
6	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15
7	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di tutor (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15

I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida.

* Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INERENTE LA PROPRIA DISCIPLINA DI INSEGNAMENTO
- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

A parità di punteggio si prediligerà il titolo di studio più coerente con il modulo richiesto, qualora ci sia ancora parità, prevarrà l'età anagrafica minore

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER I TUTOR

	TITOLI	PUNTEGGIO MAX
1	È' valutato un solo titolo di studio	
	Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con il profilo richiesto* - Fino a 100/110	5
	- Da 101/105	6
	- Da 106/110	7
	- 110 con lode	9
2	Dottorato di ricerca coerente con la docenza	3
3	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL-EIPASS- uso della LIM) (max 3 titoli valutabili- 1 punto per ogni titolo)	3
	Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)	2
3	Master/Abilitazione all'insegnamento (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	6
4	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto, come formatore** - Da 20 a 50 ore - Oltre 50 ore (max 3 titoli valutabili)	3 (per ogni titolo)
		4 (per titolo)

	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto, come corsista** - Da 20 a 50 ore - Oltre 50 ore (max 3 titoli valutabili)	2 (per titolo) 3 (per titolo)
5	Docenza a T.I. (1 per ogni anno – max. 5 punti)	5
6	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15
7	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di tutor (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15

I titoli culturali e professionali devono essere relativi all'ambito dell'incarico per cui ci si candida.

* Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

A parità di punteggio si prediligerà il titolo di studio più coerente con il modulo richiesto, qualora ci sia ancora parità, prevarrà l'età anagrafica minore.

Art. 4 – Compiti dell'Esperto e del Tutor

L'Esperto avrà i seguenti compiti:

Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;

Predisporre in collaborazione i materiali didattici;

Svolgere attività di docenza;

Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;

Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato";

Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto, nell'ambito dei moduli richiesti, inoltre dovrà:

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;

Affiancare l'esperto durante gli incontri formativi;

Supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'elaborazione di project work;

Inserire i dati richiesti sulla piattaforma GPU (anagrafiche, valutazione iniziale, valutazione finale);

Compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale con l'inserimento dei dati in piattaforma GPU;

segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;

Supportare l'esperto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;

Mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse /Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, nel periodo indicato.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 6 – Compensi

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. 30 ore a modulo) è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00). Il suddetto importo è da considerarsi Lordo Stato.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore a modulo) è stabilito in € 30,00 (Euro trenta/00). Il suddetto importo è da considerarsi Lordo Stato.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il Modello A (Allegato 1)

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- scheda di autovalutazione secondo il Modello B (Allegato 2)

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire mediante consegna diretta o tramite posta elettronica (teic83000p@istruzione.it) **entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 13/02/2023.**

La domanda dovrà riportare l'oggetto "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto/Tutor - progetto PON Socialità e Apprendimenti"

Si raccomanda la compilazione del modulo di adesione in ogni sua parte, con l'indicazione puntuale della pagina del CV in cui è riportato il titolo indicato, pena la non valutazione del titolo stesso.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.iocprimolevi.edu.it

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso avranno validità fino al termine del modulo prescelto.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 11 – Trattamento dati personali

I dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento Europeo 679/2016. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Lucia Condolo.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all'albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.iocprimolevi.edu.it



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i