Numero totale alunni dell'istituzione scolastica \*



Numero totale alunni scuola secondaria di primo grado \*



La scuola è dotata di connettività di rete in ingresso? \*

Sì

No

Qualità della connettività di rete \*

Connettività uguale o superiore a 30Mb

Connettività inferiore a 30Mb

Livello di copertura della rete presente nell’istituzione scolastica all’atto della presentazione del progetto (aule ordinarie, aule speciali, uffici) \*

tra l'80% e il 100%

tra il 50% e il 79%

inferiore al 50%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) \*

65,9%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) \*

70,00%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - ITALIANO - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare)

62,8%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2013-2014 (Indicare) \*

59,3%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2014-2015 (Indicare) \*

47,1%

Risultati INVALSI secondaria di primo grado classi terze - Prova nazionale - MATEMATICA - Sezione: Andamento negli ultimi anni scolastici - Media del punteggio percentuale al netto del cheating a.s. 2015-2016 (Indicare) \*

49,9%

Presenza di ambienti specifici di apprendimento e dispositivi digitali per l’inclusione o l’integrazione impiegati nella scuola (esplicitare) \*

n.1 laboratorio mobile

n.9 pc portatili

n.6 LIM

Eventuale dotazione della scuola di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile \*

Registro elettronico

Prenotazione online laboratori e aule speciali

Biblioteca

Materiali didattici on line

Formazione docenti

E-learning a supporto degli studenti

Web mail

Web magazine (rivista web)

Calendario eventi online

Altro:



a) AMBIENTI DI APPRENDIMENTO/DOTAZIONI TECNOLOGICHE/LABORATORI

Titolo del progetto \*

 IDEA…

Descrizione sintetica del progetto (abstract), max 600 caratteri \*

Il progetto è pensato per la realizzazione di COMPITI DI REALTÀ attorno alla risoluzione di problemi di tipo scientifico, matematico e tecnologico, che promuovono, al contempo, anche competenze interdisciplinari.

Dove l’impatto delle ITC appare più evidente è sulle interazioni sociali, data la possibilità di amplificare comunicazione, partecipazione, condivisione, collaborazione.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola (dovrà essere data evidenza dell’uso di tecnologie didattiche innovative, coerenti con gli ambienti richiesti) \*



Obiettivi specifici e risultati attesi, max 600 caratteri \*



Valutare il contenuto dell’informazione ai fini della soluzione del compito prefissato.

Condividere conoscenze, collaborare e creare nuove conoscenze insieme agli altri.

Acquisire il pensiero computazionale e applicarlo entro e oltre l'area delle STEM.

Interagire autonomamente negli spazi adibiti a Makerspace.

Usare le tecnologie per svolgere le funzioni richieste nella vita sociale.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, organizzazione del tempo-scuola, uso di contenuti digitali, strategie di intervento adottate per le disabilità, aspetti inter e multidisciplinari, max 600 caratteri \*



Modello/i di ambiente che si intende realizzare \*

SPAZI ALTERNATIVI per l’apprendimento

LABORATORI MOBILI

AULE “AUMENTATE” dalla tecnologia

Altro:



Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare (esporre le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire). \*

Essenzialmente si pensa di realizzare uno “spazio ibrido” di apprendimento per la realizzazione della didattica "always-on education" in grado di valorizzare a pieno le potenzialità delle tecnologie mobili e di rete, sia per lo studio collaborativo (anche a casa), sia per l'accesso individuale ai saperi. Le dotazioni tecnologiche saranno "mobili", con il supporto di un apposito carrello, e messe a disposizione degli alunni, che potranno usufruirne in maniera autonoma. Saranno inoltre predisposti spazi all’aperto per installazioni provvisorie, mostre, prodotti realizzati dagli alunni, o per ospitare apparecchiature funzionali a progetto scolastici, come pluviometri, telescopi, sismografi e altre strumentazioni. In particolare, si tratta di realizzare Makerspace come ambienti di apprendimento di *work in progress,* che si caratterizzano come: p. 86

Disponibilità di spazi, aule, laboratori idonei nelle strutture e nelle infrastrutture. \*



Sono disponibili spazi idonei alla realizzazione del progetto, in considerazione della recente ristrutturazione degli ambienti post sisma in un plesso, e di ampi spazi presenti da sempre, nell’altro.

Numero plessi coinvolti nel progetto \*



Numero classi coinvolte nel progetto \*



Numero studenti coinvolti nel progetto \*



b) CORSI/MODULI SPECIFICI A FAVORE DEGLI STUDENTI

Azioni previste, tempi, modalità,...(descrivere), max 400 caratteri \*



VOCI DI COSTO E SPESA AZIONI a) e b)

Progettazione, max 2% (€) \*



Spese organizzative e gestionali, max 2% (€) \*



Forniture (spesa comprensiva di collaudo, assistenza tecnica e formazione del personale docente relativamente all’installazione e alla gestione del sistema) (€) \*

Non sussiste limite percentuale per questa voce di spesa



Piccoli adattamenti edilizi e infrastrutturali, max 6% (€) \*

Si sottolinea l'opportuna attenzione al pieno rispetto delle norme in materia di sicurezza



Corsi/moduli specifici a favore degli studenti max 4% (€) \*



Costo totale del progetto azioni a) e b) \*

