



Candidatura N. 1020127

9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-ANCAR
Codice meccanografico	TEIC83000P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE ABRUZZI
Provincia	TE
Comune	Sant'egidio Alla Vibrata
CAP	64016
Telefono	0861840066
E-mail	TEIC83000P@istruzione.it
Sito web	www.iocprimolevi.gov.it
Numero alunni	1233
Plessi	TEAA83001G - ANCARANO - MADONNA CARITA' TEAA83002L - SANT'EGIDIO VIA VIRGILIO TEAA83003N - SANT'EGIDIO FARAONE TEEE83001R - ANCARANO CAPOLUOGO TEEE83002T - SANT'EGIDIO FARAONE TEEE83003V - SANT'EGIDIO PAOLANTONIO TEEE83004X - SANT'EGIDIO SALINELLO TEEE830051 - SANT'EGIDIO CAPOLUOGO TEIC83000P - IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-ANCAR TEMM83001Q - SC.M. 'B. CROCE' S. EGIDIO TEMM83002R - SC.M. ANCARANO

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	13
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	13
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	13
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-
ANCAR (TEIC83000P)

Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?

Sì - Tutte le classi presenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-
ANCAR (TEIC83000P)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020127 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Aule "aumentate" dalla tecnologia	SPAZI DIGITALMENTE AUMENTATI	Non previsto	€ 22.750,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.750,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	SPAZI DI APPRENDIMENTO AUMENTATI
Descrizione progetto	Attraverso il progetto si intende dotare tutti gli spazi scolastici tradizionali di tecnologie multimediali dando vita ad un luogo privilegiato per la costruzione collaborativa e riflessiva dei contenuti. Docenti e allievi potranno connettere didattica e rete, condividendo e-tivities (attività digitali) e proposte operative. Si vuole in tal modo innovare la didattica in modo sistemico e distribuito in tutte le classi.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curricolare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

Il progetto si pone gli obiettivi di:

- qualificare la dimensione didattico metodologica attraverso la progressiva costruzione di uno spazio ibrido di apprendimento e la didattica "always-on", in cui i processi di apprendimento formali e non formali abbiano occasioni molteplici di fondersi con quelli informali grazie alla condivisione di esperienze e conoscenze personali, amplificata dall'interazione sociale in rete;
- realizzare l'innovazione curricolare promuovendo le competenze disciplinari attraverso l'utilizzo delle NMT per arricchire, potenziare e innovare i processi di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento costruttivistici e alle corrispondenti modalità di valutazione;
- promuovere un diverso atteggiamento di docenti, studenti e genitori nei confronti di modelli educativi basati sui social media, sul modo di frequentarli e di usarli;
- creare condizioni (potenziamento di infrastrutture, processi e ambiente di apprendimento) favorevoli all'integrazione della didattica always-on con le prassi tradizionali;
- utilizzare ampi repertori online di materiali educativi (es. OER), promuovere l'abilità di selezionarli in ragione delle specifiche esigenze didattiche, produrne di nuovi nella classe e per la classe.

Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

La scuola adotta strategicamente il modello didattico collaborativo e multimediale poiché consente, anche agli alunni con BES, di partecipare ai processi di apprendimento nei modi e nelle forme consone all'espressione delle proprie potenzialità. In riferimento al MODELLO ICF vengono attuate strategie di intervento che si muovono in due direzioni: correggere la limitazione funzionale della persona e modificare l'ambiente di apprendimento al fine di facilitare la performance e promuovere, in maniera più generale, l'autonomia personale, la partecipazione e l'inclusione sociale. Gli approcci nell'uso delle tecnologie per l'inclusione sono guidati dagli obiettivi di migliorare i livelli di autonomia, efficacia ed efficienza dell' studente con difficoltà nelle attività scolastiche e di adattare il più possibile le proposte dei docenti alle caratteristiche di quegli stessi studenti. I dispositivi digitali per l'inclusione sono costituiti da i software didattici che assistono l'insegnamento e dall'uso didattico dei software finalizzati a formare abilità generali e trasversali. Non da ultimo, le strategie di intervento per le disabilità comprendono la verifica degli aspetti di accessibilità e di usabilità dei software in relazione ai bisogni speciali degli studenti.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto mira alla realizzazione di ambienti di apprendimento più "aperti" delle aule tradizionali. L'intento è promuovere attività imperniate sulla ricerca e la messa in rete di gruppi di lavoro cooperativi, organizzati per classi parallele, anche in un'ottica verticale.

Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative

fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

Essendo tutte le aule dotate di computer portatile, la totalità dei docenti potrà usufruire del software di registro elettronico in tempo reale, sia per le funzioni amministrative, sia per la condivisione di materiale in formato digitale, in modo da consentirne un accesso friendly, da parte di alunni e famiglie.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il progetto mira alla attuazione di una più incisiva sperimentazione delle azioni educative e didattiche previste nel PTOF e nel PdM della scuola, orientati alla attuazione di un ambiente di apprendimento consono alle istanze di innovazione perseguite dal nostro Istituto nell'ottica della cittadinanza attiva e dell'apprendimento permanente. Elementi di congruità sono ravvisabili nella progettazione dell'ambiente di apprendimento della scuola che prevede, tra l'altro: valorizzazione della pluralità di contesti didattici (laboratori, aule multimediali, espressione creativa, ricerca, ambiente naturale, territorio nelle sue diverse espressioni) [...]; valorizzazione di media diversi che compenetrino le diverse forme di linguaggio, nell'ottica di valorizzazione di ciascuno di essi in risposta alla complessità della comunicazione e alle diverse intelligenze degli allievi; progressiva attuazione di comunità di pratiche in rete (e-learning) intese come "spazi interattivi", e non solo come "piattaforme", dove realizzare processi culturalmente significativi tra pari; uso delle tecnologie digitali come strumenti per amplificare gli spazi di conoscenza e di comunicazione. Le TIC, e la Lim in particolare, non rappresentano per noi solo una infrastruttura tecnologica, quanto una valenza culturale e metodologica per ottimizzare la comunicazione didattica, anche nell'orizzonte di sviluppo della cittadinanza in rete. (paragrafo 2.6 del PTOF, pp.23-26- www.iocprimolevi.gov.it)

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra l'80% e il 100%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto fra Comune di S.Egidio alla Vibrata e la ditta AIR 2 BITE, PROT. N.5611/14 DEL 18.04.2018
3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si La scuola adotta strategicamente il modello didattico collaborativo e multimediale poiché consente, anche agli alunni con BES, di partecipare ai processi di apprendimento nei modi e nelle forme consone all'espressione delle proprie potenzialità.
4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si Il plesso scolastico è dotato di un laboratorio mobile per lo svolgimento di attività laboratoriali nelle diverse discipline.



5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Didattica per scenari (Learning story) Altro (specificare) Project-based learning, tutoring, peer-education, cooperative learning, CLIL
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	Si Ore extra curriculari apertura previste: 12

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SPAZI DIGITALMENTE AUMENTATI	€ 22.750,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.750,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 300,00)	€ 300,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 300,00)	€ 300,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 900,00)	€ 900,00
Pubblicità	(€ 300,00)	€ 300,00
Collaudo	(€ 150,00)	€ 150,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 300,00)	€ 300,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.250,00)	€ 2.250,00
TOTALE FORNITURE		€ 22.750,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Aule "aumentate" dalla tecnologia

Titolo: SPAZI DIGITALMENTE AUMENTATI

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	SPAZI DIGITALMENTE AUMENTATI
Descrizione modulo	Dotazione per gli tutti gli spazi scolastici tradizionali di tecnologie multimediali dando vita ad un luogo privilegiato per la costruzione collaborativa dei contenuti. Docenti e allievi potranno esperire la didattica in rete, condividendo e-tivities (attività digitali) e proposte operative in modo sistemico e distribuito in tutte le classi.
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	30/05/2019
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	TEMM83001Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi interattivi	Videoproiettore ottica ultracorta interattivo	13	€ 1.100,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Box tipo Teachbox + ventole prese e magnetotermico	13	€ 240,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook collaborativo di ultima generazione	13	€ 410,00
TOTALE			€ 22.750,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici(Piano 1020127)
Importo totale richiesto	€ 25.000,00
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n.40
Data Delibera collegio docenti	28/05/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	n.14
Data Delibera consiglio d'istituto	11/06/2018
Data e ora inoltro	11/06/2018 14:01:53
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>SPAZI DIGITALMENTE AUMENTATI</u>	€ 22.750,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 22.750,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.250,00	
	Totale Progetto	€ 25.000,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.000,00	€ 25.000,00