

Candidatura N. 32067 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. S. EGIDIO ANCARANO
Codice meccanografico	TEIC83000P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	P.ZZA B. CROCE, 8
Provincia	TE
Comune	Sant'egidio Alla Vibrata
CAP	64016
Telefono	0861840066
E-mail	TEIC83000P@istruzione.it
Sito web	www.iocprimolevi.gov.it
Numero alunni	1208
Plessi	TEAA83001G - ANCARANO - MADONNA CARITA' TEAA83002L - SANT'EGIDIO VIA VIRGILIO TEAA83003N - SANT'EGIDIO FARAONE TEEE83001R - ANCARANO CAPOLUOGO TEEE83002T - SANT'EGIDIO FARAONE TEEE83003V - SANT'EGIDIO PAOLANTONIO TEEE83004X - SANT'EGIDIO SALINELLO TEEE830051 - SANT'EGIDIO CAPOLUOGO TEMM83001Q - SC.M. "B. CROCE" S. EGIDIO TEMM83002R - SC.M. ANCARANO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32067 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	badminton	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	tennis	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Musica in valigia	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Noi Genitori	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	potenziamento di matematica	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Potenziamento della lingua italiana	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Essere a Scuola
Descrizione progetto	Il progetto mira alla attuazione di una più incisiva sperimentazione delle azioni educative e didattiche previste nel PTOF e nel PdM della scuola, con l'adozione di metodologie attive, l'ampliamento degli spazi di apprendimento e la flessibilità dei tempi di realizzazione, al fine di favorire il coinvolgimento e la motivazione intrinseca degli alunni all'apprendimento permanente. L'idea centrale delle proposte integrative consiste nella personalizzazione degli interventi attraverso le possibilità di esperire linguaggi diversi, il team teaching, il laboratorio come luogo di costruzione sociale della conoscenza. La partecipazione attiva al processo di apprendimento verrà sollecitata attraverso il project work e l'approccio "learning by doing", non privo della necessaria riflessività e del raccordo a cornici teoriche. Il progetto, inoltre, intende contribuire al superamento delle politiche di sostegno, in favore della progettualità realizzata con intenti e direzioni comuni da tutti i soggetti del territorio in vario modo interessati alla formazione. La documentazione dei percorsi sarà finalizzata alla replica e alla diffusione dei modelli di insegnamento-apprendimento "non formali" e di learning by doing sperimentati, all'interno della proposta curricolare dell'Istituto.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto sociale ed economico della Val Vibrata è caratterizzato da una diffusa tradizione di piccola e media impresa, fiorita negli anni Settanta sull'onda della crisi dei grandi complessi industriali e frenata, a sua volta, dalla sopraggiunta crisi dei sistemi produttivi tradizionali. La emergente new economy e la connessa globalizzazione hanno configurato un considerevole tasso di **disoccupazione, con conseguente disagio, non solo di carattere economico, ma anche motivazionale**, in tutti gli strati della popolazione e in particolare in quelli medio-bassi.

Altro dato che caratterizza la Scuola, è la **presenza significativa di alunni di altra nazionalità con scarsa alfabetizzazione linguistica**. Si ricorda che nella Regione Abruzzo vivono all'incirca 84.000 stranieri e la Provincia di Teramo, in particolare il comprensorio territoriale della Vibrata, presenta il più alto tasso d'immigrati per popolazione residente (+ 5%) non solo rispetto alle altre province abruzzesi, ma anche rispetto alle altre regioni del sud Italia. Il consistente numero di immigrati cinesi insediati sul territorio, o che in esso transitano frequentemente, resta ancora separato dalla popolazione locale per differenze linguistiche e culturali. In sostanza, il **tessuto sociale è complessivamente debole e poco coeso**, con conseguente disagio individuale di molti alunni.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In conformità con gli obiettivi indicati dal presente Avviso e coerentemente con le azioni previste nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, si intendono raggiungere i seguenti obiettivi:

- Innalzare le competenze di base in italiano e matematica di alunni con valutazioni insufficienti, attraverso **situazioni comunicative concrete, in forma di simulazioni e compiti autentici**, che richiedano l'utilizzo degli strumenti di scrittura, di lettura e di matematica.
- Valorizzare, sulla scia di esperienze già in atto nell'Istituto, il **linguaggio performativo del teatro**, quale modalità attiva, riflessiva ed esperienziale, per promuovere le capacità di comunicazione e di relazione nello spazio antropologico della scena, agito come **dimensione del progettare e del vivere insieme**. L'esperienza teatrale, in particolare, nel contesto della nostra scuola, appare particolarmente significativa per sostenere lo sviluppo della dimensione espressiva, generalmente trattenuta e/o ridotta a stereotipi massmediali.
- Promuovere, in un'ottica di verticalizzazione dei curricula musicali, la conoscenza e la pratica ludico espressiva dei **linguaggi musicali, ai fini dei processi di integrazione multiculturale**. Nell'Istituto è attivo il Corso musicale e, recentemente, la scuola è stata accreditata per la pratica corale e strumentale nella scuola primaria (D.M. 8/2011).
- Attuare **attività di educazione motoria** attraverso le pratiche sportive dell'**badminton** e del **tennis** quali esperienze di formazione delle abilità tecniche proprie delle due discipline, che mirano all'automazione del gesto sportivo anche come espressione della propria personalità.
- Attuare un **percorso esperienziale sui temi della comunicazione, rivolto ai genitori** e finalizzato alla responsabilizzazione verso l'istruzione dei propri figli.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nelle classi dell'IC sono presenti molti **alunni di diverse nazionalità**. Molti di loro manifestano difficoltà nello studio a causa della ***mancanza di alfabetizzazione linguistica al momento dell'iscrizione alla scuola***. Un considerevole numero di essi, inoltre, presenta bisogni educativi speciali, in riferimento a, disturbi specifici di apprendimento (DSA), alla **disabilità**, e al **disagio socio-economico**, dovuto alla sopraggiunta disoccupazione di molti genitori.

Su altro fronte, il Corso musicale nella scuola secondaria di 1° grado e pregresse esperienze di laboratori delle arti, lascia emergere una **considerevole propensione verso lo studio della musica e dei linguaggi delle arti** in genere, che la Scuola pensa di sostenere e di incentivare, anche al fine di non indurre fenomeni di demotivazione per scarso riconoscimento e mancate o deboli risposte ai bisogni di apprendimento.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nelle classi dell'IC sono presenti molti **alunni di diverse nazionalità**. Molti di loro manifestano difficoltà nello studio a causa della **mancanza di alfabetizzazione linguistica al momento dell'iscrizione alla scuola**. Un considerevole numero di essi, inoltre, presenta bisogni educativi speciali, in riferimento a, disturbi specifici di apprendimento (DSA), alla **disabilità**, e al **disagio socio-economico**, dovuto alla sopraggiunta disoccupazione di molti genitori.

Su altro fronte, il Corso musicale nella scuola secondaria di 1° grado e pregresse esperienze di laboratori delle arti, lascia emergere una **considerevole propensione verso lo studio della musica e dei linguaggi delle arti** in genere, che la Scuola pensa di sostenere e di incentivare, anche al fine di non indurre fenomeni di demotivazione per scarso riconoscimento e mancate o deboli risposte ai bisogni di apprendimento.

Le azioni ipotizzate si caratterizzano, essenzialmente, come **azioni di sistema** che agiscono contestualmente sullo *sviluppo professionale dei docenti*, sulla *qualità degli ambienti di apprendimento*, e sulla *progettualità*.. Siamo altresì consapevoli che un **curricolo inclusivo** non è cosa confinata alle sole aule scolastiche, bensì investe la *comunità* tutta nella ricerca della propria identità e dei mezzi per realizzarla.

Pertanto intendiamo attuare **ambienti di apprendimento che si configurino come luoghi di sperimentazione attiva della pluralità dei linguaggi**, per facilitare i processi di **inclusione sociale**, **valorizzare la molteplicità delle intelligenze**, **personalizzare l'offerta formativa**, in modo da **facilitare e al contempo prevenire fenomeni di demotivazione all'apprendimento**.

Le **tecnologie digitali** costituiranno il necessario strumento per ampliare gli spazi di comunicazione e di ricerca, per sperimentare la pluralità e la sinestesia dei linguaggi, nonché per offrire possibilità dispensative e compensative all'apprendimento degli alunni con Bes. La scuola è già stata ammessa alla attuazione del progetto PON 2014-2020 per la realizzazione di AMBIENTI DIGITALI, con la dotazione del laboratorio mobile collaborativo.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

In orario pomeridiano, facendo seguito agli esiti della valutazione quadrimestrale, da febbraio a maggio, dovrebbero svolgersi i due **MODULI DI POTENZIAMENTO** delle competenze di base: italiano e matematica, per un totale di n.6 ore settimanali.

I **MODULI DI SVOLGIMENTO DELLE DUE ATTIVITA MOTORIE** (badmington e tennis) saranno svolte rispettivamente, presso gli impianti sportivi comunali di Sant'Egidio e Ancarano, in orario pomeridiano, due volte a settimana nel periodo compreso tra marzo e maggio.

IL **MODULO DI EDUCAZIONE MUSICALE**, sarà svolto nel periodo gennaio-maggio, in orario pomeridiano, dalle ore 15.00 alle h.16.00. L'esperienza avrà come sito un **saggio pubblico.**, realizzata nel mese di giugno.

IL **MODULO RIVOLTO AI GENITORI** sarà realizzato nel periodo marzo-maggio, in orario pomeridiano, con incontri dalle ore 17.00 alle h.19.00, presso uno spazio pubblico del comune di Ancarano.

I **docenti di potenziamento** collaboreranno alla attuazione del progetto, per le loro rispettive competenze e senza oneri aggiuntivi.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le attività si caratterizzeranno come **ampliamento dell'offerta curricolare di tipo disciplinare**, coerentemente con le azioni individuate per il Piano di Miglioramento della Scuola.

Saranno realizzate esclusivamente con un **approccio attivo-riflessivo-rielaborativo, propriamente laboratoriale**. Agli alunni con particolare disagio cognitivo sarà assicurata la presenza del **docente-tutor** (individuato tra i docenti di potenziamento). **I linguaggi e i supporti utilizzati saranno preferibilmente digitali** e fruibili anche al di fuori del modulo per mezzo di **piattaforme**.

La valutazione degli apprendimenti sarà realizzata attraverso la redazione di **compiti autentici e autobiografie cognitive** da parte degli alunni, individualmente e a gruppi di lavoro. I materiali prodotti, in forma digitale, costituiranno anche materiale per un **incontro di report a fine progetto**, condiviso da tutti gli attori che vi avranno preso parte (*studenti, docenti, esperti, genitori, imprenditori, amministratori locali...*)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF della scuola prevede la partecipazione alle proposte offerte dal PON ai fini della qualificazione e l'ampliamento dell'offerta formativa. I moduli da sviluppare trovano coerente integrazione negli ambiti progettuali che la Scuola già realizza in risposta ai **bisogni del contesto e ai propri valori fondativi: l'identità e la memoria (del territorio e della Shoah), l'espressione culturale e l'Europa**. In particolare, **si tratterà di declinare i moduli previsti all'interno degli ambiti progettuali** di: "cittadinanza attiva e integrazione delle differenze", di "espressione e comunicazione artistica", di "educazione fisica e sport", di "potenziamento delle competenze disciplinari di base"(cfr.2.7 Ptof). I progetti specificatamente realizzati annualmente dalla scuola negli ambiti descritti sono:

- Dentro la Comunità.
- Vivere lo Sport
- Identità e memoria della Shoah. Progettazione di itinerari di "memoria al presente" tra storia, arte e letteratura
- Tempo di Leggere
- Teatral-mente
- Scuola in cammino
- Progetto PON- Ambienti Digitali
- Percorsi di rinforzo cognitivo, in un'ottica metacognitiva

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contributo alla realizzazione del progetto sarà offerto da soggetti esterni quali:

- § Amministrazioni comunali di Sant'Egidio e Ancarano per la erogazione dei servizi di trasporto e palestra per l'attività sportiva;
- § Università degli Studi di Teramo (Facoltà di Scienze della Comunicazione) per la consulenza scientifica sui contenuti oggetto dei moduli di arte.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il PTOF della scuola prevede la partecipazione alle proposte offerte dal PON ai fini della qualificazione e l'ampliamento dell'offerta formativa. I moduli da sviluppare trovano coerente integrazione negli ambiti progettuali che la Scuola già realizza in risposta ai **bisogni del contesto e ai propri valori fondativi**: *l'identità e la memoria (del territorio e della Shoah), l'espressione culturale e l'Europa*. In particolare, **si tratterà di declinare i moduli previsti all'interno degli ambiti progettuali** di: "cittadinanza attiva e integrazione delle differenze", di "espressione e comunicazione artistica", di "educazione fisica e sport", di "potenziamento delle competenze disciplinari di base"(cfr.2.7 Ptof). I progetti specificatamente realizzati annualmente dalla scuola negli ambiti descritti sono:

- Dentro la Comunità.
- Vivere lo Sport
- A Scuola di OpenCoesione
- Identità e memoria della Shoah. Progettazione di itinerari di "memoria al presente" tra storia, arte e letteratura
- Tempo di Leggere
- Teatral-mente

- Scuola in cammino
- Progetto PON- Ambienti Digitali
- Percorsi di rinforzo cognitivo, in un'ottica metacognitiva

E' inoltre in fase di prima realizzazione, il progetto "A lezione di Costituzione".

Il presente progetto ha assunto il titolo **"Essere a Scuola"** quale espressione di progettualità formativa le cui direzioni operative e di senso sono rivolte alla **dimensione della identità** di ogni studentessa e di ogni studente. Gli interventi proposti mirano pertanto a realizzare apprendimenti a livelli logici di **valori, motivazioni, comportamenti e capacità**, nella convinzione che la **partecipazione attiva all'esperienza, le possibilità di comunicazione attraverso linguaggi diversi, la costruzione condivisa della conoscenza**, costituiscano i **dispositivi privilegiati per la motivazione all'apprendimento permanente**.

Il carattere innovativo del progetto è dato da:

- § prevista attuazione di un percorso di apprendimento nel periodo estivo, con la modalità dell'escursionismo;
- § ampliamento degli spazi di apprendimento oltre i confini nazionali (Spagna), nell'ottica della formazione della cittadinanza europea;
- § attuazione di metodologie "non formali" e di Learning by doing da cui partire per ricondurre le conoscenze entro cornici teoriche;
- § adozione dei linguaggi performativi delle arti all'interno del curricolo dell'istruzione tecnica con l'intento di realizzare l'auspicata integrazione tra discipline umanistiche e discipline tecnico-scientifiche;
- § coinvolgimento di una pluralità di soggetti nella progettazione e attuazione dei moduli;
- § valutazione degli apprendimenti attuata con prove autentiche.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realizzazione dei vari moduli concorrerà nel perseguire:

- § **Potenziamento delle competenze di base** negli alunni
- § **Potenziamento delle abilità motorie e di gestione dello spazio**
- § **Innalzamento della partecipazione dei genitori** alla vita della scuola, misurato attraverso la presenza agli incontri programmati.
- § **Replica e diffusione dei modelli di insegnamento-apprendimento “non formali” e di learning by doing sperimentati**, all'interno della proposta curricolare dell'Istituto.
- § **Superamento delle politiche di sostegno**, in favore della progettualità realizzata con intenti e direzioni comuni da tutti i soggetti del territorio in vario modo interessati alla formazione.
- § **Rafforzamento delle relazioni di continuità verticale** con la scuola del 1° ciclo compresa nello stesso Istituto.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Dentro la Comunità	Sì		p.28	http://www.iocprimol.evi.gov.it
Musica in valigia	No	2016/2017		http://www.iocprimol.evi.gov.it
Tempo di Leggere	Sì		p.28	http://www.iocprimol.evi.gov.it
Vivere lo Sport	Sì		p.28	http://www.iocprimol.evi.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr protocollo	Data Pro protocollo	All ega to
Servizi di trasporto e impianti sportivi	0				Sì
servizio trasporti e impianti sportivi	0				Sì
consulenza scientifica relativa alla progettazione dei laboratori per le arti performative	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
badminton	€ 5.082,00
tennis	€ 5.082,00
Musica in valigia	€ 5.082,00
Noi Genitori	€ 5.082,00
potenziamento di matematica	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua italiana	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 30.492,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: badminton

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	badminton



Descrizione modulo	Il modulo intende promuovere un'esperienza positiva che avvicini gli alunni al mondo dello sport al fine di creare opportunità di movimento e socializzazione; si propone inoltre di dare valore al concetto di gioco del volano (adattato alla scuola primaria) come valido strumento per lo sviluppo delle capacità coordinative e per l'acquisizione del rispetto delle regole, elementi fondamentali di formazione umana e di crescita civile-sociale. La proposta offrirà l'opportunità agli alunni di sperimentare degli importanti aspetti formativi connessi alla moderna didattica dello sport di situazione: multilateralità, sistematicità, progressività, adattamento, individualizzazione, specificità, disponibilità e capacità decisionale. L'utilizzo delle attività propedeutiche alla disciplina saranno utilizzate come strumento d'innalzamento culturale e come mezzo di rimozione delle devianze giovanili. Gli alunni con difficoltà, inoltre, troveranno in questa disciplina sportiva un facile approccio ed un miglioramento coordinativo notevole.
Data inizio prevista	13/03/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 1 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - gioco-sport
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: badminton

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €

	TOTALE					5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: tennis

Dettagli modulo

Titolo modulo	tennis
Descrizione modulo	L'attuazione di un modulo incentrato sulla disciplina del tennis, con particolare attenzione allo sviluppo delle capacità senso-percettive, degli schemi motori di base e delle capacità coordinative, viene proposta come esperienza facilitante l'apprendimento motorio . Gli allievi parteciperanno ad adeguate situazioni di apprendimento che andranno dalla lezione di psicomotricità, a competizioni agonistiche con graduale livello di difficoltà. Principio fondamentale dell'attività sarà quello di offrire possibilità di pratica a tutti gli individui che vi parteciperanno. Al centro dell'azione educativa e sportiva ci saranno sempre gli allievi/atleti ai quali verranno offerte adeguate opportunità motorie/sportive utilizzando metodi educativi rispettosi delle caratteristiche specifiche delle età di appartenenza.
Data inizio prevista	13/03/2017
Data fine prevista	29/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM83001Q TEMM83002R
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - gioco sport
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: tennis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Musica in valigia

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musica in valigia
Descrizione modulo	Il progetto svilupperà azioni di coordinamento e interdisciplinarietà, sensibilizzando azioni metodologiche strategiche verso la componente acustica, ritmica, melodica, vocale e non ultima la sfera espressiva, emozionale e corporea degli alunni coinvolti. Le attività previste riguarderanno: LA PRATICA STRUMENTALE, LA PRATICA CORALE e la MUSICA D'INSIEME; i contenuti e le attività proposte saranno affiancate da una fase interdisciplinare, atta a connettere il sapere musicale con altri ambiti disciplinari.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TEEE83001R TEEE83002T TEEE83003V TEEE83004X TEEE830051
Numero destinatari	40 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 4 - Laboratori con produzione di lavori individuali 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 8 - Attività di mediazione culturale 6 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione
Target	Altro (specificare, campo testo) Allievi motivati allo studio della musica e del canto.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musica in valigia

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: Noi Genitori

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi Genitori
Descrizione modulo	Il modulo intende attuare azioni di counseling per i genitori, sui temi della comunicazione efficace nella relazione educativa.
Data inizio prevista	13/03/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Counseling
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi Genitori

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: potenziamento di matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	potenziamento di matematica
Descrizione modulo	Il modulo sarà finalizzato alla promozione delle competenze di matematica per alunni con valutazioni insufficienti nella disciplina. Sarà attuato attraverso simulazioni e compiti autentici.
Data inizio prevista	27/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM83001Q
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target

Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: potenziamento di matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Potenziamento della lingua italiana

Dettagli modulo

Titolo modulo	Potenziamento della lingua italiana
Descrizione modulo	Il modulo è rivolto ad alunni con valutazioni insufficienti nella lingua italiana, alla fine del primo quadrimestre. Sarà attuato attraverso situazioni comunicative concrete, in forma di simulazioni e compiti autentici, che richiedano l'utilizzo degli strumenti di scrittura e di lettura, anche in forma digitale.
Data inizio prevista	27/02/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	TEMM83002R
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Studio assistito individualizzato 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target

Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Potenziamento della lingua italiana

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 32067)
Importo totale richiesto	€ 30.492,00
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	n.2 delibera Collegio
Data Delibera collegio docenti	05/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	delibera n.2 del Com. Straord
Data Delibera consiglio d'istituto	20/10/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 15:44:59

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>badminton</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>tennis</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Musica in valigia</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Noi Genitori</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>potenziamento di matematica</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Potenziamento della lingua italiana</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Essere a Scuola"	€ 30.492,00	
	TOTALE PIANO	€ 30.492,00	€ 45.000,00