



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "P. LEVI" SANT' EGIDIO ANCARANO (TE)

Sede centrale: P.zza B.Croce n.8, 64016 S.Egidio alla Vibrata (TE)- Cod.fisc. 91021480677 Scuola infanzia- primaria -secondaria di I° grado di Ancarano e Egidio alla Vibrata Scuola secondaria di II° gr.-Istituto tecnico tecnologico ad ind. moda e meccanica di S. Egidio V.ta

Oggetto: Selezione personale interno di supporto al PON FSE Azione 10.1.1 Fondi strutturali P.O.N. "per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 2020 - Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016 - Avviso AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"; Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A- FSEPON-AB-2017-53 - CUP G29G16000950007 - TEIC83000P

Verbale Della Commissione Per La Valutazione delle Istanze e dei Curriculum pervenuti per l'avviso di selezione prot. 1307 del 06/02/2018 per il reperimento di n. 1 esperto e n.1 Tutor Didattici Interni All'istituto Scolastico per il Progetto Pon "ESSERE A SCUOLA"

Prot. 9293 del 03/10/2018

In data 03/10/2018, alle ore 10,30, presso l'ufficio del Dsga in Viale Abruzzi, Sant'Egidio alla Vibrata, sede attuale della segreteria dell'Istituto, si è riunita la Commissione istituita con prot. n. 1682 del 19/02/2018, per la valutazione delle istanze e dei curriculum pervenuti a seguito del Bando prot. 1307 del 06/02/2018 relativo all'individuazione di personale tutor didattico ed esperto interni all'Istituto Scolastico per attività formative inerenti il Progetto 10.1.1A-FSEPON-AB-2017-53 - CUP G29G16000950007

Risultano presenti i membri della commissione, Sandra Renzi (Dirigente scolastico), Ginevra Spitilli (Direttore per i Servizi Generali e Amministrativi) Antonella Migliori (Assistente Amministrativo).

Presiede il Dirigente scolastico. Verbalizza il Dsga.

Si prende atto che sono pervenute nei termini n. 1 domande di partecipazione per esperto tennis, 1 domande di partecipazione per esperto badminton, 1 domande di partecipazione per tutor tennis e n. 1 domanda per tutor badminton, le 4 figure richieste dal Bando.

La commissione, collegialmente, passa ad esaminare le domande presentate, verificando quanto dichiarato dai candidati nel modello di autodichiarazione per titoli culturali e professionali con i dati inseriti nel Curriculum Vitae.

I punteggi vengono apposti sulle stesse domande dei candidati e inseriti in totale nella seguente tabella:

MODULO PON	PROFESSIONALITA' RICHIESTA	NOMINATIVI DEI CANDIDATI	TOTALE PUNTEGGIO ASSEGNATO
TENNIS	- N. 1 ESPERTO (30ore)	ISAOTTA ESPOSITO	18 PUNTI
TENNIS	- N. 1 Tutor (30 ore)	ANTONIO DI CARLO	10 PUNTI
BADMINTON	- N. 1 ESPERTO (30ore)	ANDREA SBRANCHELLA	20 PUNTI
BADMINTON	- N. 1 Tutor (30 ore)	GIADA MARZIALE	10 PUNTI

I lavori si concludono alle ore 12,00.

Il presente verbale, con relativa graduatoria provvisoria di merito in base al punteggio totale attribuito, viene pubblicato sul sito e all'albo online e acquisito agli atti e rimane visionabile, insieme alle relative domande e rispettivi punteggi, per gg.7 (sette), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Letto, sottoscritto e approvato.

Sant'Egidio alla Vibrata, 03/10/2018

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

Dott.ssa Ginevra Spitilli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sandra Renzi

(Documento firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate, sostituisce, inoltre, il documento cartaceo e la firma autografa)