



*l'*orientamento a scuola

**BORSE DI STUDIO PER DOCENTI
DI OGNI ORDINE E GRADO**

Asnor

Associazione Nazionale Orientatori

Chi siamo

Asnor è l'associazione che rappresenta in Italia i professionisti dell'orientamento, impegnandosi affinché sia sempre più riconosciuto il valore dell'orientamento e il ruolo professionale dell'Orientatore (Legge 4/2013 | MISE - Ministero dello Sviluppo Economico) nel mondo dell'educazione.

L'Associazione, con il supporto del suo Comitato Tecnico Scientifico e con la collaborazione di Istituzioni universitarie italiane ed estere, ha costruito un sistema definito e articolato della figura professionale dell'Orientatore, di cui vuole promuovere la regolamentazione tramite il Registro Orientatori Asnor, a garanzia delle capacità professionali e della deontologia dei propri iscritti nei confronti dell'utenza finale.

Asnor – Associazione Nazionale Orientatori è



ENTE ISCRITTO NELL'ELENCO DEL MISE (MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO) DELLE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI CHE RILASCIANO L'ATTESTATO DI QUALITÀ DEI SERVIZI EROGATI AGLI ADERENTI (L.4/2013)



ENTE ACCREDITATO **MIUR** PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA - DIRETTIVA 170/2016



ORGANISMO ISCRITTO AL REGISTRO DEI RAPPRESENTANTI DI INTERESSI DELLA **COMMISSIONE EUROPEA**. Id number: 23164172419-24



ENTE ISCRITTO AL **CoLAP**, COORDINAMENTO DELLE LIBERE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI CHE IMPLEMENTA E SOSTIENE IL SISTEMA DUALE DELLE PROFESSIONI IN ITALIA



PUNTO DI CONTATTO DELLA **RETE NAZIONALE DI DIFFUSIONE (RND) DELLA RETE EUROPEA EUROGUIDANCE**, CHE SOSTIENE LA CRESCITA PROFESSIONALE DEGLI OPERATORI DELL'ORIENTAMENTO E PROMUOVE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE PER STUDIO E FORMAZIONE

Premessa



Se il contesto socio-lavorativo è cambiato ed è cambiata la cultura dell'orientamento, è inevitabile che debba mutare anche l'approccio tradizionale all'orientamento da parte della scuola, basato sull'informazione, spesso delegata a operatori ed esperti esterni.

È necessario, infatti, che la scuola investa sulla formazione iniziale e continua di tutti i docenti, affinché essi si facciano carico di esigenze diverse, delle mutate richieste della società e del mondo del lavoro, nonché dei nuovi modelli di apprendimento dei giovani, come pure delle loro difficoltà e disagi.

Linee guida nazionali per l'orientamento permanente - MIUR

In una società sempre più articolata e in un mondo del lavoro sempre più complesso e soggetto a repentini cambiamenti, l'orientamento assume un ruolo strategico, con un forte impatto sul futuro di ogni persona e di conseguenza sull'intera società.

Così come definito dal MIUR nel documento "Linee guida nazionali per l'orientamento permanente" le attività orientative non sono da considerarsi come meramente strumentali alla scelta della scuola superiore o della formazione post diploma, ma come finalizzate ad accompagnare il processo di crescita globale dello studente.

In questo nuovo contesto, assume particolare importanza il **valore dell'orientamento quale azione preventiva**.

Se l'ottica è quella di lavorare sul progetto di vita, questo significa interessarsi al futuro delle persone molto prima di quando queste debbano affrontare le difficoltà delle transizioni. Da qui l'utilità di percorsi e attività mirate già su bambini molto piccoli, anche dell'infanzia e del primo ciclo della scuola dell'obbligo. In questo modo l'orientamento può dare alle persone gli strumenti e le competenze necessarie per affrontare le transizioni e i cambiamenti, avendo a disposizione maggiori opportunità di scelta.

I numeri in Italia

Le politiche europee e nazionali, al fine di ottimizzare gli obiettivi già prefissati nelle strategie di Lisbona del 2010 e in quelle Europee del 2020, hanno finito per rivalutare **l'orientamento non come indirizzo, ma come diritto inalienabile**, necessario all'individuo, capace di apportare benefici psicofisici e guidare a scelte consapevoli.

Una scuola che muova in modo congiunto alla realizzazione della persona, richiede un nuovo sistema d'istruzione che sposi la logica della sussidiarietà, di promozione alla persona e di sviluppo delle competenze di base, nonché di quelle trasversali capaci di promuovere l'identità, l'autonomia, la capacità decisionale e

la progettualità, senza venir meno alla dimensione emotiva.

Azioni che prendono le mosse dalle Indicazioni Nazionali, nonché da azioni congiunte e partecipate con chi opera nel settore formativo dell'orientamento, che in modo coerente e integrato mette la "persona" al centro della sua azione operante, adoperandosi per **colmare bisogni, prevenire il disagio e la dispersione scolastica, favorire l'occupabilità, l'inclusione sociale e il dialogo interculturale**.

I numeri possono già inquadrare gli ambiti di intervento e ci permettono di condividere il bisogno di orientamento, a partire dalla scuola.



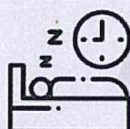
**2,5 MILIONI
DI DISOCCUPATI***

* ISTAT 2019



**131 MILA
GIOVANI ESPATRIATI***

* ISTAT 2020



**3 MILIONI
DI NEET***

GIOVANI TRA I 15 E I 34 ANNI CHE LASCIANO IN ANTICIPO GLI STUDI, NON CERCANO LAVORO NÉ SI STANNO FORMANDO

* ISTAT per 11^a Commissione "Lavoro pubblico e privato, previdenza sociale" del Senato della Repubblica - Roma, 18 luglio 2018



**87%
PERSONE CHE SI
RIVOLGONO A PARENTI,
AMICI E CONOSCENTI*
PER LA RICERCA DI LAVORO**

* EUROSTAT 2018



**1 MILIONE
DI OCCASIONI DI
LAVORO PERSE***

* EXCELSIOR UNIONCAMERE 2019



**5,5 MILIONI
GIOVANI CHE VIVONO CON
LA FAMIGLIA DI ORIGINE***

TRA I 20 E I 34 ANNI

* ISTAT 2019



**8,3 MILIONI
STUDENTI CHE POTREBBERO
USUFRUIRE DEI SERVIZI
DI ORIENTAMENTO***

* FOCUS MIUR 2020



**27%
STUDENTI CHE SI LAUREANO***
CONTRO UNA MEDIA EUROPEA DEL 40%

* EUROSTAT 2019

i destinatari

PARTIAMO DALLA SCUOLA: GLI INSEGNANTI

La nostra idea di orientamento parte dalla scuola e presuppone la **centralità del ruolo dell'insegnante**, valorizzato come **primo Orientatore nella vita di uno studente**. Ne consegue la necessità di professionalizzare le attività orientative, secondo i principi nazionali e comunitari in materia di orientamento.

La proposta che si vuole portare avanti è quella di fornire agli insegnanti gli strumenti per pensare all'**orientamento** come a una **azione culturale da coltivare** e a **figure didattiche di sistema che coordinino tutte le azioni progettuali**, affinché sia garantito il successo formativo di ogni singolo alunno, sostenuto ogni potenziale e ogni talento, perché trovi la sua strada con consapevolezza piena.

Per rendere tale azione efficace è importante che l'orientamento divenga una modalità educativa permanente e trasversale, che attraversi ogni ordine di scuola, che coadiuvi ogni processo e che faccia di ogni alunno un individuo responsabile, autonomo, consapevole di sé e delle sue scelte.

Attività orientative più efficaci per una scuola che guarda al futuro dei propri studenti

Un'opportunità per la scuola per:

- ✓ Rispondere alla necessità di **creare strategie di prevenzione e contrasto** all'abbandono scolastico, alla mancata occupabilità, per ridurre gli squilibri tra mondo dell'istruzione e formazione e mondo del lavoro.
- ✓ **Sostenere e promuovere la cultura dell'orientamento** aderendo ai principi stabiliti a livello internazionale da istituzioni quali la Commissione Europea, UNESCO, ILO, CEDEFOP.
- ✓ **Promuovere l'orientamento e il ri-orientamento** attraverso la realizzazione di percorsi e laboratori informativi e formativi.
- ✓ **Rafforzare** nell'ambito delle attività curriculari, didattiche e organizzative **gli aspetti orientanti delle discipline e la gestione delle procedure** per il passaggio delle informazioni tra segmenti scolastici e la formazione professionale.
- ✓ **Consolidare la cultura dell'accoglienza e dell'integrazione** per una maggiore attenzione ai bisogni della persona.
- ✓ **Coinvolgere i genitori** promuovendo una partecipazione più attiva al progetto di orientamento dei propri figli, anche attraverso la richiesta di colloqui personalizzati e corsi esperienziali sulla genitorialità.
- ✓ **Integrare le azioni degli enti locali** e in particolare dei servizi per l'impiego.
- ✓ **Far parte di un gruppo di partner selezionati e di fiducia per attività finanziate e non** derivante dalla progettazione continua e in diversi ambiti sviluppata da parte dello staff Asnor e degli altri membri della rete.

La **cultura della sostenibilità** diventa parte integrante della strategia di Asnor, nella consapevolezza che l'attenzione alla persona, al suo percorso formativo e professionale, sia uno strumento per realizzare benessere.

L'ORIENTAMENTO È
AZIONE FINALIZZATA A

 **BIETTIVI
PER LO SVILUPPO
SOSTENIBILE**

1 SCONFIGGERE
LA POVERTÀ



4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



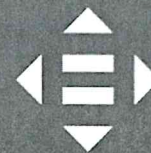
5 PARITÀ
DI GENERE



8 LAVORO DIGNITOSO
E CRESCITA
ECONOMICA



10 RIDURRE LE
DISUGUAGLIANZE



L'orientamento a scuola

BORSE DI STUDIO PER DOCENTI DI OGNI ORDINE E GRADO

"L'Orientamento a scuola" è un'iniziativa promossa da Asnor, affinché l'orientamento diventi parte integrante del **curricolo scolastico e patrimonio culturale di ogni insegnante**.

In riferimento alle indicazioni ministeriali, intendiamo contribuire concretamente alla diffusione di buone pratiche in materia di orientamento, erogando **n. 300 Borse di studio gratuite per Docenti di ogni ordine e grado** con incarico permanente o temporaneo, su tutto il territorio nazionale.

Cogliendo quanto definito dal MIUR nelle *"Linee Guida nazionali per l'orientamento permanente"*, crediamo fortemente che questa sia una reale **opportunità di formazione e aggiornamento per gli insegnanti italiani**: una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana, per un nuovo posizionamento dell'intervento orientativo che assume oggi un ruolo strategico, con un impatto crescente sull'intera società e sul futuro di ogni persona.

L'iniziativa è finalizzata a creare, in ciascuna istituzione scolastica aderente, un **nucleo operativo dedicato alle attività di orientamento** (Équipe di Orientamento, Valutazione e Career Guidance) che affianchi lo staff dirigenziale e **che possa generare un nuovo approccio integrato e di rete tra professionisti e operatori dell'orientamento a vario titolo**.

corsi di Alta Formazione

Ciascuna istituzione scolastica potrà aderire all'iniziativa, selezionando i Docenti referenti delle attività di orientamento che potranno così **beneficiare di un corso di Alta Formazione** a scelta tra:



Esperto in orientamento scolastico



400 ORE STIMATE



MODALITÀ E-LEARNING



CONSIGLIATO PER SCUOLE DELL'INFANZIA / PRIMARIE/ SECONDARIE DI I° GRADO



Consulente esperto nei processi di orientamento e career guidance



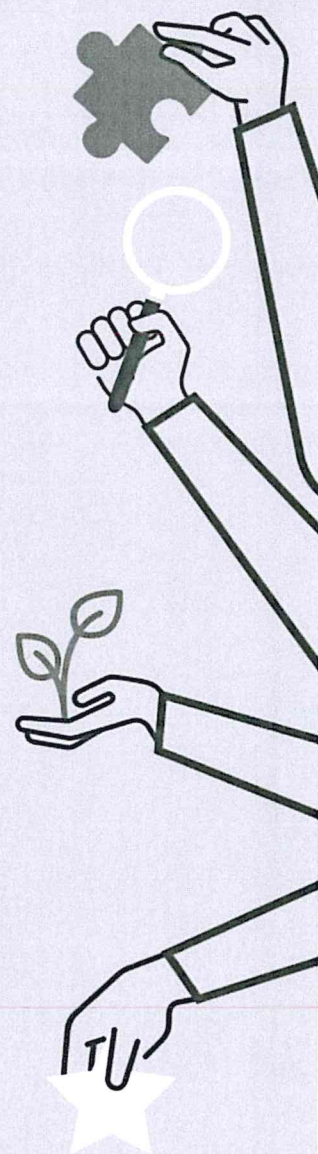
600 ORE STIMATE



MODALITÀ E-LEARNING



CONSIGLIATO PER SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO



Al completamento del percorso di Alta Formazione è prevista l'**iscrizione al Registro Orientatori Asnor, a titolo gratuito** per il primo anno.

Corso di Alta Formazione

Esperto in orientamento scolastico

Presentazione

Il percorso didattico è strutturato per consentire all'Orientatore di conoscere ogni grado di scuola e agire a supporto della progettazione didattica e del personale educativo. L'obiettivo è mostrare come sia fondamentale predisporre attività sistematiche di **"educazione alla scelta"** fin dalla scuola dell'infanzia che accompagnino progressivamente lo studente verso la formazione del proprio progetto di vita, in cui le sue capacità vengano valorizzate e messe a servizio della comunità e a vantaggio dell'individuo e della società.

Il punto focale delle attività di orientamento è dunque supportare lo sviluppo della persona sotto tutti gli aspetti (emotivo, cognitivo e sociale), affinché le scelte a cui sono e saranno sottoposti siano frutto di un effettivo incremento del proprio grado di maturità.

Il corso fornisce

-  **Attività inter e transdisciplinari** basate su situazioni-problema, compiti di realtà e compiti autentici, in grado di far emergere conoscenze, abilità, atteggiamenti e competenze dell'allievo/a.
-  **Proposte** per lavorare sulla consapevolezza degli studenti, sulla modalità di costruzione delle loro rappresentazioni della realtà esterna e sui dinamismi decisionali correlati, guidandoli ad analizzare alcune caratteristiche peculiari di sé stessi e delle principali professioni.
-  **Strategie** per stabilire punti di contatto tra "gusti" personali degli allievi e caratteristiche delle discipline, facendo leva sul carattere orientativo delle discipline per far nascere negli allievi l'interesse per il loro studio e la loro pratica.
-  **Aiutare gli allievi/e ad acquisire consapevolezza** dell'efficacia e dell'efficienza del proprio processo scolastico e a migliorare le proprie strategie di apprendimento, allo scopo di avere un ventaglio più ampio di opportunità.

Programma didattico

- Modulo 01** La scuola dell'infanzia nel processo di orientamento
- Modulo 02** Il primo ciclo di istruzione: prerequisiti per un orientamento efficace ed efficiente
- Modulo 03** Dalle competenze alla costruzione delle soft skills
- Modulo 04** Dalle competenze al progetto di vita: le discipline come orientanti alla costruzione della motivazione
- Modulo 05** Didattica inclusiva: azioni orientative e formative
- Modulo 06** Setting di apprendimento e metodologie innovative
- Modulo 07** Strategie di contrasto all'insuccesso e promozione del successo scolastico e formativo
- Modulo 08** L'aula come prototipo di impresa



ROBERTO TRINCHERO

Ordinario di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli studi di Torino. Si occupa di ricerca empirica in educazione, potenziamento cognitivo e progettazione e valutazione di processi formativi.



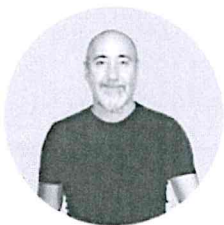
MARIA FORINA

Insegnante di ruolo e docente a contratto presso l'Università degli Studi dell'Università della Basilicata, percorsi TFA.



PAOLA RICCHIARDI

Professore associato di Pedagogia Sperimentale presso l'Università degli studi di Torino.



UGO RIZZO

Uno dei più noti e qualificati insegnanti italiani del Metodo SRT (Biodanza®) per lo sviluppo empatico e relazionale elaborato dallo psicologo e antropologo Rolando Toro.



SERENELLA VARRESE

Dirigente scolastico da sempre interessata a tutto ciò che concerne il potenziale e il capitale umano.



GIORGIA SBERNINI

Educatrice, assistente alla comunicazione CAA ed esperta nei processi di apprendimento.



MARIA GRAZIA RAFFAELLI

Pedagogista a orientamento filosofico.



ROSA IAQUINTA

Docente a contratto di Didattica generale e Pedagogia speciale presso l'Università degli Studi della Basilicata e l'Università degli Studi della Calabria.



LARA FORINA

Psicologa, specializzata in Psicodiagnostica e Disturbi Specifici dell'Apprendimento.



PAOLA MORELLI

Insegnante di ruolo specializzata nelle attività del sostegno. Da anni ricopre la funzione strumentale per la disabilità e i BES, team inclusione, con compiti di coordinamento di attività d'inclusione e continuità tra i diversi gradi scolastici.



MANUELA REPETTO

Pedagogista e PhD in Scienze della Cognizione e della Formazione. Da vent'anni conduce attività di ricerca nel settore delle tecnologie educative, prima presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR, in seguito presso l'INDIRE.



BRUNA IACOVONE

Insegnante con esperienza nell'ambito della ricerca su tematiche afferenti i processi di apprendimento/insegnamento, la didattica speciale, l'inclusione sociale e la valutazione. Significativi gli incarichi svolti per conto di INVALSI e di INDIRE.

Corso di **Alta Formazione**

Consulente esperto nei processi di orientamento e career guidance

Presentazione

Il percorso, unico nel suo genere, esplora il tema dell'orientamento in una *chiave innovativa e strutturata*, con un **approccio olistico** per cui l'orientamento investe il processo globale di crescita della persona, lungo tutto l'arco della vita (*lifelong learning*).

L'**impianto multidisciplinare** sviluppa, grazie a una larga rete di docenti ed esperti di carattere internazionale, un percorso di **Innovazione nell'orientamento scolastico e di carriera** volto allo sviluppo di competenze, metodologie e strumenti divenute già *best practices* in altri Paesi europei.

Al Docente sarà fornita la **cassetta degli attrezzi**, risultato di diversi modelli operativi che gli consentiranno di *operare a tutto tondo nell'ambito dell'orientamento*, imparando a elaborare un **modello d'intervento** personalizzato che riconosce la *centralità della persona* e la sua *consapevolezza di scelta*.

Programma didattico

- Modulo 01** Introduzione all'orientamento ed evoluzione del bilancio di competenze
- Modulo 02** Il ruolo della scuola nel processo di orientamento
- Modulo 03** Life skills e codici di comunicazione
- Modulo 04** Orientamento formativo
- Modulo 05** Apprendimento sul lavoro e riconoscimento delle competenze
- Modulo 06** Agenda 2030: skills e competenze orientate al futuro
- Modulo 07** Creative Problem Solving, Design Thinking e Pensiero Riflessivo
- Modulo 08** Metodologie didattiche e ambienti di apprendimento innovativi
- Modulo 09** Orientamento inclusivo
- Modulo 10** Strategie di contrasto all'insuccesso e abbandono scolastico
- Modulo 11** Intelligenza emotionale a supporto dell'orientamento
- Modulo 12** Imparare e crescere da errori e fallimenti professionali
- Modulo 13** Soft skills per l'occupabilità e ricerca attiva del lavoro
- Modulo 14** Competenze di Information literacy e Risorse Educative Aperte
- Modulo 15** Orientamento di carriera e sviluppo professionale con il metodo LEGO®
- Modulo 16** Gamification, simulazioni e storytelling per un orientamento didattico e di carriera efficace



PIET KOMMERS

Professore onorario e leader scientifico presso UNESCO Learning Technologies. Pioniere nell'istruzione con i nuovi media e leader di laboratori di ricerca sugli strumenti di apprendimento cognitivi.



PEPPINO FRANCO

Esperto di creatività e innovazione nell'educazione, manager di progetti finanziati con fondi comunitari, e innovatore nel settore dell'Istruzione.



TIMO HALTTUNEN

Direttore Ricerca e Sviluppo del Brahea Development Services, Università di Turku (Finlandia), che si occupa di progetti di sviluppo internazionali per la modernizzazione dell'istruzione superiore, dell'innovazione e dell'imprenditorialità.



LUIGI CATALANI

Formatore, docente universitario, bibliotecario. È coordinatore nazionale per la scuola e l'università di Wikimedia Italia.



GIORGIO BELTRAMI

Docente accreditato Project Management, Facilitatore LEGO® SERIOUS PLAY®. Docente a contratto presso l'Università Bicocca di Milano.



MAURIZIO LAGANÀ

Candidate manager presso ManpowerGroup-Employer Branding & Recruitment Marketing Expert.



MARTIN BARTHEL

Ricercatore universitario, communication coach, geografo e imprenditore esperto in gamification in Germania.



VITO VERRASTRO

Giornalista professionista freelance, responsabile dell'ufficio stampa della Camera di Commercio della Basilicata e fondatore di Lavoradio.



SELENA TOMEI

Psicologa del benessere, dottore di ricerca in psicologia sociale, formatrice e orientatrice iscritta al Registro Orientatori Asnor.



MARIA ELISA MAIOLO

Psicologa del lavoro e delle organizzazioni, formatrice, HR Consultant e docente a contratto presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.



FRANCESCA CORRADO

Fondatrice di Scuola di Fallimento e autrice del libro *Il Fallimento è rivoluzione* - Best seller Amazon.



BIANCA BRESSY

Service designer, formatrice e counselor. Ha fatto esperienza come ricercatrice per progetti d'innovazione in campo educativo in Lussemburgo, nonché come facilitatrice di processi e corsi di design thinking per il sociale.



RAFFAELE PESARINI

Formatore, esperto in istruzione e formazione professionale.



SUSAN KOMMERS

Ricercatrice presso NUFFIC - l'organizzazione olandese per l'internazionalizzazione nell'istruzione. PhD presso l'Università del Massachusetts negli Stati Uniti sul tema dell'internazionalizzazione dell'alta formazione.



ANDREA D'ANDREA

Professionista in Graphic Design, APP Designer e Developer, AR designer, web designer, esperto in digital storytelling e specializzato nelle arti grafiche digitali a partire dal fumetto, illustrazione e multimedia.

Registro Orientatori Asnor

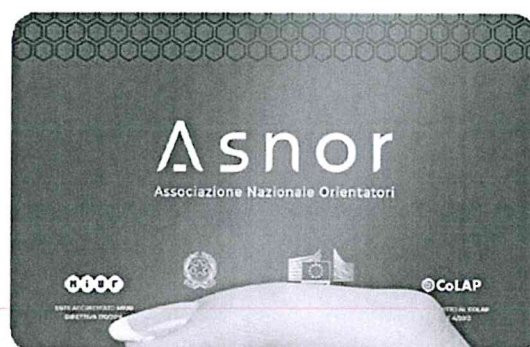
Considerato l'ampio raggio di azione attribuito all'attività di orientamento e tenuto conto della crescente necessità di una effettiva specializzazione degli operatori, Asnor si impegna per garantire un costante ed efficace aggiornamento professionale degli stessi.

Al termine di ciascun percorso di Alta Formazione, spendibile nell'ambito della formazione obbligatoria docenti (dir.170/2016), è inoltre prevista l'**iscrizione al Registro Orientatori Asnor, a titolo gratuito per il primo anno** e l'emissione del **Certificato di Qualificazione Professionale in orientamento**, ai sensi della Legge n.4 del 14 gennaio 2013.

L'Orientatore Asnor è un professionista qualificato e riconosciuto dall'iscrizione di Asnor nell'**elenco delle Associazioni Professionali del Ministero dello Sviluppo Economico** (Legge 4/2013).

Perché iscriversi al Registro Orientatori Asnor

- ✓ **Entrare a far parte di una rete di colleghi ed esperti dell'orientamento** che operano a livello nazionale ed internazionale.
- ✓ **Presenziare a incontri, webinar e conferenze** tematiche sull'orientamento.
- ✓ **Diffondere la pratica del lavorare in rete** (scuole, università, enti e aziende del territorio).
- ✓ **Diventare parte attiva e stimolare il dibattito** su alcune tematiche legate all'orientamento e confrontarsi con altri colleghi esperti in tutto il mondo.
- ✓ **Ricevere notizie e aggiornamenti in tema di orientamento** dall'Italia e dall'Europa.
- ✓ **Avere la possibilità di redigere articoli sul magazine *l'Orientamento*** con copertura e visibilità nazionale.
- ✓ **Realizzare gruppi di lavoro** per sviluppare progetti e temi di interesse.
- ✓ **Far parte di commissioni ad hoc per la progettazione** di attività finanziate nazionali ed europee.



Gli obiettivi

La rete nazionale dei **Centri di Orientamento, Valutazione e Career Guidance**

La rete nazionale che mette in connessione esperti del settore, fornendo buone prassi, strumenti e metodi per assicurare servizi di orientamento di qualità.

Tramite la diffusione dei Centri di Orientamento, Valutazione e Career Guidance, Asnor promuove e sostiene il Sistema Integrato di Orientamento (SOI) con l'obiettivo di costituire una

rete nazionale di enti e istituzioni qualificati e riconoscibili *erga omnes*, favorendo e consolidando una cultura e un linguaggio comune tra Istituzioni, operatori dell'orientamento e professionisti che operano nell'ampio settore della formazione, anche in relazione a quanto previsto dalla legge 28 giugno 2012, n.92 in materia di apprendimento permanente.

Attivando un **Centro di Orientamento, Valutazione e Career Guidance** nella tua scuola, potrai costituire la tua **Équipe O.V.C.G.**, composta da Docenti iscritti al Registro Orientatori Asnor, in grado di:



Sviluppare percorsi di bilancio di competenze con strumenti e modelli altamente **innovativi**.



Supportare lo studente nella ricerca attiva del lavoro.



Selezionare strumenti e tecniche derivanti da diversi modelli operativi.



Valutare il grado di efficacia dell'intervento orientativo (ex ante, in itinere e post).



Progettare ed erogare consulenza orientativa, a sostegno di scelte formative e professionali, attraverso percorsi individuali o di gruppo.



Progettare percorsi di apprendimento di tipo pratico-applicativo in un percorso esperienziale direttamente sui luoghi di lavoro e/o laboratori didattici.



Lavorare in rete con altre istituzioni scolastiche e universitarie, nazionali ed estere.



Essere parte attiva dell'Osservatorio Nazionale sull'orientamento permanente.

Come aderire

L'**adesione** al progetto "L'Orientamento a scuola" da parte delle Istituzioni scolastiche è **totalmente gratuita**.

Ogni Istituto aderente potrà candidare **n.2 Docenti** interni alla scuola. Gli iscritti riceveranno una email di attivazione con le credenziali necessarie per accedere alla piattaforma didattica Asnor e ai servizi online descritti nelle sezioni precedenti.

Per aderire al progetto il Dirigente Scolastico, o Suo referente, dovrà scaricare e compilare il modulo di adesione e inviarlo a mezzo email all'indirizzo **orientamento@asnor.it**.

Si allega il modulo di adesione, disponibile anche nella pagina del sito **asnor.it** dedicato all'iniziativa.

Si ricorda che, in forza dell'accreditamento MIUR, il titolo è spendibile nell'ambito della formazione docenti (dir. 170/2016).

Per ogni istituto aderente sono previste

n.2

Borse di
studio
gratuite

La sfida

“

L'iniziativa in oggetto, che non vuole rimanere ancorata alla sola dimensione teorica, ma desidera spendersi sul piano pratico alimentando una cultura dell'orientamento a partire dalla scuola dell'infanzia, cela al suo interno una ricerca/sperimentazione da adottare nelle scuole. Esso può essere interpretato anche come un invito a verificare la proposta e dar vita ad un nuovo approccio educativo che indirizzi l'alunno verso scelte consapevoli e una maggiore coscienza di sé e del suo potenziale.

Per consentire tale operazione di raccolta dati e di verifica dei procedimenti, il progetto prevede la nascita di ulteriori sotto progetti, che consentiranno per ordine di scuola e negli anni ponte, di attivare un lavoro capillare sul ruolo dell'orientamento scolastico e della ricaduta in termini di risultati attesi, che si auspica possano condurre ad una ricerca sistematica e accreditata sul piano educativo e didattico da impiegare su vasta scala.

Ogni essere umano è una risorsa per il mondo e può contribuire a trasformarlo.

L'orientamento consente agli individui di attivarsi, rendersi autonomi, sviluppare competenze trasversali e strategiche, allenandosi a costruire e ricostruire il proprio personale progetto di vita.

Vogliamo sostenere il valore dell'orientamento attraverso ricerca, strumenti, formazione e azioni di sensibilizzazione: questo è il nostro progetto.

Insieme, per diffondere una nuova cultura dell'orientamento.



Annie Pontrandolfo
Presidente Asnor

Linee guida

- ✓ Le adesioni da parte degli Istituti Scolastici dovranno pervenire entro il **30 settembre 2021**.
- ✓ Ogni Docente potrà esprimere una sola preferenza e frequentare un solo Corso di Alta Formazione a scelta tra:
 - ✓ Esperto in orientamento scolastico
 - ✓ Consulente esperto nei processi di orientamento e career guidance
- ✓ Le graduatorie dei docenti vincitori della Borsa di studio saranno definite secondo l'ordine di arrivo del modulo di adesione presentato dalla scuola, con riferimento alla data dell'ultima modifica. Non saranno accettate richieste pervenute in modo difforme da quanto indicato.

A conclusione del percorso di Alta Formazione, ciascun Docente:

- ✓ conseguirà l'Attestato di certificazione delle competenze acquisite, rilasciato da Asnor – Associazione Nazionale Orientatori (Ente accreditato MIUR dir.170/2016);
- ✓ sarà iscritto, a titolo gratuito per il primo anno, al **Registro Orientatori Asnor** (L. 4/2013 – Ministero dello Sviluppo Economico).

L'Istituto Scolastico entrerà a far parte della **Rete nazionale dei Centri di Orientamento, Valutazione e Career Guidance**, promossa da Asnor su tutto il territorio nazionale ed europeo.

Per **maggiori informazioni e assistenza**:

Numero verde: **800.864.842**

Email: orientamento@asnor.it

Pagina dedicata del sito asnor.it