



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarani (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarani e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0009897 del 28/07/2026
VI-1 (Uscita)

All'albo online

Alla sezione PON sito WEB

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –
Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo
Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al
decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del
24/04/2026 – Formazione docenti

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPNAB-2026-130

CUP: G14D26003700007

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE

**AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO E TUTOR RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO,
OPPURE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE OPPURE ESTERNO**

**"Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per l'orientamento:
strategie per alunni con BES e DSA" - "Innovare gli ambienti di apprendimento:
metodologie attive per una didattica orientativa e coinvolgente" - "Clima di
classe e benessere relazionale: strategie per la prevenzione del bullismo e
gestione delle dinamiche di gruppo." - "Internazionalizzazione e innovazione: la
metodologia CLIL come ponte verso le competenze globali." - "Sguardi che
orientano: l'osservazione sistematica e la valutazione descrittiva nella
continuità 3-10 anni" - "Gestire le sfide del comportamento: tecniche di**

de-escalation, supporto proattivo e strategie per il benessere del gruppo classe” - “Gestione della complessità in classe: strategie di de-escalation, mediazione dei conflitti e promozione della responsabilità.” - “Narrazioni digitali e linguaggi audiovisivi: l’audiovisivo come strumento di apprendimento attivo e contrasto alla dispersione.” - “Progettare per unità di apprendimento: strategie avanzate di micro e macro progettazione per una didattica efficace”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/2017, n. 827 e ss. mm. ii.;

VISTA la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii.;

VISTO l’art. 31 del D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii. “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture” che prevede che per ogni singola procedura per l’affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti nominano, nel primo atto relativo ad ogni singolo intervento un Responsabile Unico del Procedimento;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021-2027;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, per azioni rivolte alla formazione

del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO il progetto inoltrato in data 15/05/2026 dall'istituto TEIC83000P "Istituto Omnicomprensivo Primo Levi - S.Egidio Ancarano" di Sant'Egidio alla V.ta (TE) relativo all'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026, "Formazione docenti";

VISTA la Nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la Delibera n° 52 del Collegio Docenti del 15 maggio 2026 concernente Adesione all'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026;

VISTA la Delibera n° 7 del Commissario straordinario del 25/05/2026 recante adesione al progetto relativo all'Avviso pubblico prot. n. 95165 del 24/04/2026;

VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Commissario straordinario dell'Istituto Omnicomprensivo Primo Levi S.Egidio - Ancarano di Sant'Egidio alla Vibrata per l'anno finanziario 2026;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2026 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot. 8880 del 17/06/2026;

VISTA la necessità di procedere al formale avvio delle attività e all'assunzione dell'incarico di RUP;

VISTA la determina di avvio delle attività e nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 8881 del 17/06/2026;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che per il percorso formativo dei moduli "Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per l'orientamento: strategie per alunni con BES e DSA" - "Innovare gli ambienti di apprendimento: metodologie attive per una didattica orientativa e coinvolgente" - "Clima di classe e benessere relazionale: strategie per la prevenzione del bullismo e gestione delle dinamiche di gruppo." - "Internazionalizzazione e innovazione: la metodologia CLIL come ponte verso le competenze globali." - "Sguardi che orientano: l'osservazione sistematica e la valutazione descrittiva nella continuità

3-10 anni" - "Gestire le sfide del comportamento: tecniche di de-escalation, supporto proattivo e strategie per il benessere del gruppo classe" - "Gestione della complessità in classe: strategie di de-escalation, mediazione dei conflitti e promozione della responsabilità." - "Narrazioni digitali e linguaggi audiovisivi: l'audiovisivo come strumento di apprendimento attivo e contrasto alla dispersione." - "Progettare per unità di apprendimento: strategie avanzate di micro e macro progettazione per una didattica efficace" si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale cui affidare gli incarichi di Esperto e di Tutor;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 9463/2026

VISTO l'avviso prot. n. 9464/2026 che prevede una scadenza alle ore 12:00 del 23/07/2026;

TENUTO CONTO di poter differire i termini di selezione per garantire la più ampia partecipazione

TENUTO CONTO della scadenza fissata alle ore 23:59 del 26/07/2026;

CONSIDERATO di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. 9858 del 27/07/2026;

LETTI gli atti della Commissione

PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE DEI PUNTEGGI

Nella formulazione della graduatoria è rispettato il seguente ordine di precedenza: personale interno; personale di altre amministrazioni (collaborazioni plurime); personale esterno.

La graduatoria provvisoria contenente gli esiti della valutazione è pubblicata nella sezione Albo Pretorio on line del sito web della scuola www.iocprimolevi.edu.it. La graduatoria provvisoria per gli esperti e tutor interni tiene conto altresì delle seguenti preferenze:

a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento;

b) al fine di garantire la massima partecipazione, tenuto conto della preferenza di cui al punto a), verrà data altresì priorità al personale che nell'a.s. in corso non abbia ricevuto incarichi (o non sia in posizione utile per ricevere incarichi) per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

GRADUATORIE

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: ESO4.5.A2.B-FSEPNAB-2026-130
CUP: G14D26003700007

MODULO	Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per l'orientamento: strategie per alunni con BES e DSA.		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore = 15 ore x 2 settimane - novembre 2026)	Docenti della secondaria di 1 ^a e 2 ^a grado
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9537 - MARIA ANTONIETTA PONTUTI (28) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9710 - NICOLETTA MAGGITT (38) PROT. 9793 - ANGELA FERRARO (38) PROT. 9767 - PASQUALINA MONACO (20) PROT. 9810 - MARIANNA LIPAROTI (19)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Innovare gli ambienti di apprendimento: metodologie attive per una didattica orientativa e coinvolgente		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - febbraio 2026)	Docenti della secondaria di 1^ e 2^ grado
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) (b) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9537 - MARIA ANTONIETTA PONTUTI (28) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9775 - ALESSANDRA ANICHINI (44)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Clima di classe e benessere relazionale: strategie per la prevenzione del bullismo e gestione delle dinamiche di gruppo.		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - agosto-settembre 2026)	Docenti della secondaria di 1 ^a e 2 ^a grado
ESPERTO INTERNO	PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19)		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) (b) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9766 - GIORGIA ALTOBELLI (53) PROT. 9634 - LINA RECCHIA (38) PROT. 9710 - NICOLETTA MAGGITT (38) PROT. 9793 - ANGELA FERRARO (38) PROT. 9767 - PASQUALINA MONACO (20)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Internazionalizzazione e innovazione: la metodologia CLIL come ponte verso le competenze globali.		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - febbraio 2027)	Docenti della secondaria di 1 ^a e 2 ^a grado
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) PROT. 9636 - GIORGIA DI LUCA (18) (b) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9710 - NICOLETTA MAGGITT (38)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Sguardi che orientano: l'osservazione sistematica e la valutazione descrittiva nella continuità 3-10 anni		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - ottobre 2026)	Docenti della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) (b) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9710 - NICOLETTA MAGGITT (38) PROT. 9767 - PASQUALINA MONACO (20) PROT. 9810 - MARIANNA LIPAROTI (19)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Gestire le sfide del comportamento: tecniche di de-escalation, supporto proattivo e strategie per il benessere del gruppo classe		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - settembre 2026)	Docenti della scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) (b) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9710 - NICOLETTA MAGGITT (38) PROT. 9793 - ANGELA FERRARO (38) PROT. 9767 - PASQUALINA MONACO (20)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Gestione della complessità in classe: strategie di de-escalation, mediazione dei conflitti e promozione della responsabilità.		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - ottobre 2026)	Docenti della secondaria di 1^ e 2^ grado
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9537 - MARIA ANTONIETTA PONTUTI (28) (b) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9710 - NICOLETTA MAGGITT (38) PROT. 9793 - ANGELA FERRARO (38) PROT. 9767 - PASQUALINA MONACO (20)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Narrazioni digitali e linguaggi audiovisivi: l'audiovisivo come strumento di apprendimento attivo e contrasto alla dispersione		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - marzo-aprile 2027)	Docenti della secondaria di 1^ e 2^ grado
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19) PROT. 9779 - ALESSIA D'EGIDIO (16) (b)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9781 - PAMELA GIORGI (15)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

MODULO	Progettare per unità di apprendimento: strategie avanzate di micro e macro progettazione per una didattica efficace.		
	Durata	Periodo svolgimento	Destinatari
	30 ore	Formula residenziale (venerdì 5 ore + sabato 10 ore= 15 ore x 2 settimane - aprile-maggio 2027)	Docenti della Scuola Primaria, Secondaria di I e di II grado
ESPERTO INTERNO	NESSUNA		
TUTOR INTERNO	PROT. 9770 - ANDREA SBRANCHELLA (68) PROT. 9591 - CLAUDIA NERI (53) PROT. 9588 - CHIARA ONORI (41) PROT. 9660 - ROBERTA DELLA FORNACE (32) (b) PROT. 9537 - MARIA ANTONIETTA PONTUTI (28) PROT. 9687 - SILVIA COCCIA (21) PROT. 9821 - FRANCESCA TORO (19)		
ESPERTO COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
TUTOR COLLABORAZIONE PLURIMA	NESSUNA		
ESPERTO ESTERNO	PROT. 9781 - PAMELA GIORGI (15)		
TUTOR ESTERNO	PROT. 9732 - SOFIA TONELLI (14) PROT. 9809 - GIULIA MONTI (11) PROT. 9640 - ALESSANDRO ZAFFIRI (10)		

a parità di punteggio candidato più giovane

Le presenti graduatorie si intendono provvisorie e rimarranno pubblicate per 15 giorni entro i quali potranno pervenire rinunce e/o segnalazioni.

A seguire verranno conferiti gli incarichi individuali con priorità (entro la fine di agosto) per il modulo che prenderà avvio il 28 agosto 2026



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 PROF.SSA LUCIA CONDOLO
 Documento informatico
 firmato digitalmente
 D.Lgs. 82/2005 s.m.i