

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti
CANDIDATURA N. 29161
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-ANCAR
Codice meccanografico	TEIC83000P
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE ABRUZZI
Provincia	TERAMO
Comune	SANT'EGIDIO ALLA VIBRATA
CAP	64016
Telefono	0861840066
Email	TEIC83000P@istruzione.it
Sito web	https://www.iocprimolevi.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	TEIC83000P TEAA83001G TEAA83002L TEAA83003N TEAA83004P TEEE83001R TEEE83002T TEEE83003V TEEE83004X TEEE830051 TEEE830062 TEMM83001Q TEMM83002R TEMM83003T TETF040001

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	TEIC83000P - IST.OMNIC.P.LEVI S.EGIDIO-ANCAR
Codice candidatura	29161
Importo totale richiesto	€ 48.879,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	7077
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2026
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	7077
Data Delibera Consiglio d'istituto	15/05/2026

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Percorsi di formazione per una scuola che orienta e include, nel sistema verticale 3-19 anni.	€ 48.879,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.879,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per l'orientamento: strategie per alunni con BES e DSA.	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Sguardi che orientano: l'osservazione sistematica e la valutazione descrittiva nella continuità 3-10 anni	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Internazionalizzazione e innovazione: la metodologia CLIL come ponte verso le competenze globali.	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Narrazioni digitali e linguaggi audiovisivi: l'audiovisivo come strumento di apprendimento attivo e contrasto alla dispersione	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Clima di classe e benessere relazionale: strategie per la prevenzione del bullismo e gestione delle dinamiche di gruppo.	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Innovare gli ambienti di apprendimento: metodologie attive per una didattica orientativa e coinvolgente	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestire le sfide del comportamento: tecniche di de-escalation, supporto proattivo e strategie per il benessere del gruppo classe	€ 5.448,00

ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Gestione della complessità in classe: strategie di de-escalation, mediazione dei conflitti e promozione della responsabilità.	€ 5.448,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Progettare per unità di apprendimento: strategie avanzate di micro e macro progettazione per una didattica efficace.	€ 5.295,00
TOTALE MODULI			€ 48.879,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Percorsi di formazione per una scuola che orienta e include, nel sistema verticale 3-19 anni.

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - Percorsi di formazione per una scuola che orienta e include, nel sistema verticale 3-19 anni.
Descrizione	Il progetto propone un percorso di formazione verticale (3-19 anni) finalizzato a consolidare le competenze organizzative e didattiche del personale per il contrasto alla dispersione scolastica. L'intervento si focalizza sulla trasformazione della valutazione in chiave formativa e orientativa, garantendo una reale didattica personalizzata per alunni con BES e DSA sin dalla scuola dell'infanzia. Attraverso l'adozione delle Avanguardie Educative e della metodologia CLIL, il progetto promuove ambienti di apprendimento innovativi e internazionali che favoriscono l'orientamento attivo. Parallelamente, il percorso fornisce strumenti operativi e tecniche di de-escalation per la gestione delle criticità comportamentali e la prevenzione del bullismo. L'obiettivo finale è l'armonizzazione delle pratiche d'istituto per costruire un clima scolastico inclusivo fin dalla scuola dell'Infanzia, per arrivare alla Secondaria di secondo grado, capace di gestire la complessità relazionale e accompagnare ogni studente verso il successo formativo.
Codice CUP	G14D26003700007
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	9
Importo richiesto	€ 48.879,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	230012 - Clima di classe e benessere relazionale: strategie per la prevenzione del bullismo e gestione delle dinamiche di gruppo.
Descrizione	Un modulo dedicato alle competenze organizzative e relazionali del docente. Il corso fornisce tecniche di classroom management per affrontare le sfide della moderna gestione della classe, con un focus specifico sulla mediazione dei conflitti e sulla prevenzione di fenomeni di prevaricazione e bullismo. Saranno analizzate le dinamiche di gruppo tipiche della pre-adolescenza e adolescenza, fornendo ai docenti strumenti per costruire un ambiente inclusivo che prevenga l'isolamento sociale e la demotivazione, fattori chiave della dispersione scolastica.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Clima di classe e benessere relazionale: strategie per la prevenzione del bullismo e gestione delle dinamiche di gruppo.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	226117 - Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per l'orientamento: strategie per alunni con BES e DSA.
Descrizione	Il modulo, trasversale, ma focalizzato principalmente sui bisogni degli alunni adolescenti e pre-adolescenti, mira a ridefinire il concetto di valutazione non come semplice "misurazione", ma come strumento di didattica personalizzata. I docenti approfondiranno la stesura e l'aggiornamento critico di PEI e PDP, focalizzandosi su criteri di valutazione che valorizzino il processo e il potenziale residuo dello studente piuttosto che la sola prestazione. Verranno fornite strategie per la costruzione di rubriche valutative trasparenti, capaci di ridurre l'ansia da prestazione e favorire il successo formativo, contrastando così alla radice i meccanismi di dispersione scolastica implicita.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla valutazione degli apprendimenti alla valutazione per l'orientamento: strategie per alunni con BES e DSA.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	226131 - Innovare gli ambienti di apprendimento: metodologie attive per una didattica orientativa e coinvolgente
Descrizione	Il percorso esplora i modelli delle "Avanguardie Educative" (come Flipped Classroom, Debate e TEAL) per trasformare l'aula in un laboratorio di competenze. L'obiettivo è fornire ai docenti della secondaria di primo e secondo grado strumenti per la gestione della classe che superino la lezione frontale, favorendo il peer-learning e l'apprendimento cooperativo. Questo approccio è particolarmente efficace per la prevenzione del disagio giovanile e del bullismo, poiché promuove un clima di responsabilità condivisa e partecipazione attiva, rendendo la scuola un luogo in cui ogni studente può scoprire le proprie attitudini (didattica orientativa).
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	30/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Innovare gli ambienti di apprendimento: metodologie attive per una didattica orientativa e coinvolgente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	230023 - Sguardi che orientano: l'osservazione sistematica e la valutazione descrittiva nella continuità 3-10 anni
Descrizione	Il modulo propone un percorso metodologico unitario volto a consolidare la cultura dell'osservazione come pilastro della didattica personalizzata e della continuità tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. I docenti approfondiranno l'uso dell'osservazione sistematica non solo come strumento di monitoraggio dei processi di maturazione (identità, autonomia, competenze), ma come base oggettiva per la nuova valutazione descrittiva e per la calibrazione dei piani personalizzati (PEI e PDP). Attraverso un approccio laboratoriale condiviso, il corso mira alla costruzione di strumenti di passaggio e griglie di osservazione comuni, capaci di documentare le tappe evolutive in modo coerente. Questa "presa in carico" unitaria potenzia la didattica orientativa sin dai primi anni di scolarizzazione, permettendo di intercettare precocemente segnali di disagio e garantendo un supporto costante che contrasta efficacemente la dispersione scolastica nel lungo periodo.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Sguardi che orientano: l'osservazione sistematica e la valutazione descrittiva nella continuità 3-10 anni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	230021 - Internazionalizzazione e innovazione: la metodologia CLIL come ponte verso le competenze globali.
Descrizione	Il modulo, intende fornire principalmente ai docenti della scuola secondaria di I e II grado, ma anche agli insegnanti della scuola Primaria, le basi metodologiche per l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera (inglese). Senza mirare alla certificazione linguistica formale, il corso si concentra sulle tecniche di scaffolding (supporto) e sulla semplificazione dei materiali didattici per rendere la materia accessibile e stimolante. Questa pratica potenzia la didattica orientativa, preparando gli studenti a contesti accademici e professionali internazionali, e promuove un approccio multilinguistico che arricchisce il profilo d'uscita dell'alunno.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Internazionalizzazione e innovazione: la metodologia CLIL come ponte verso le competenze globali.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	230034 - Narrazioni digitali e linguaggi audiovisivi: l'audiovisivo come strumento di apprendimento attivo e contrasto alla dispersione
Descrizione	Il modulo intende fornire ai docenti competenze per integrare il linguaggio cinematografico e audiovisivo nella pratica didattica quotidiana, utilizzandolo come catalizzatore di metodologie attive (es. digital storytelling, video-documentazione, creazione di podcast). L'obiettivo è trasformare l'ambiente di apprendimento in un laboratorio creativo dove lo studente può sviluppare competenze trasversali e digitali, riducendo la demotivazione e l'isolamento sociale. L'uso dell'audiovisivo favorisce una didattica personalizzata, permettendo anche ad alunni con BES e DSA di esprimere le proprie potenzialità attraverso canali comunicativi non verbali, riducendo l'ansia da prestazione legata alla sola scrittura o esposizione orale. Il percorso potenzia inoltre la didattica orientativa: attraverso la produzione di contenuti video, gli studenti esplorano le proprie attitudini comunicative e tecniche, acquisendo consapevolezza critica verso i media digitali e prevenendo fenomeni di uso improprio della rete legati al cyberbullismo.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Narrazioni digitali e linguaggi audiovisivi: l'audiovisivo come strumento di apprendimento attivo e contrasto alla dispersione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	230065 - Progettare per unità di apprendimento: strategie avanzate di micro e macro progettazione per una didattica efficace.
Descrizione	Il modulo ha un carattere prettamente laboratoriale e mira a fornire ai docenti strumenti concreti per la micro-progettazione di Unità di Apprendimento efficaci e coerenti con i nuovi quadri di riferimento delle competenze. I partecipanti saranno guidati nella costruzione di UdA che partano dai traguardi di competenza delle singole discipline per approdare a percorsi interdisciplinari organici. Particolare attenzione sarà dedicata alla progettazione a ritroso (Backward Design): definire prima i risultati attesi e le prove di verifica (compiti di realtà) per poi strutturare le attività didattiche necessarie a raggiungerli. Il percorso approfondirà come declinare l'UdA nell'ottica della didattica personalizzata, integrando mediatori didattici facilitanti per alunni con BES e DSA. Ogni UdA sarà concepita come uno strumento di didattica orientativa, capace di agganciare le discipline alla realtà e stimolare la motivazione intrinseca degli studenti, agendo così preventivamente contro la dispersione scolastica. Saranno inoltre elaborati modelli e griglie per la valutazione dei processi e dei prodotti, trasformando la progettazione in un dispositivo di successo formativo.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Progettare per unità di apprendimento: strategie avanzate di micro e macro progettazione per una didattica efficace.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	230024 - Gestire le sfide del comportamento: tecniche di de-escalation, supporto proattivo e strategie per il benessere del gruppo classe
Descrizione	Il modulo risponde all'esigenza dei docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria di acquisire strumenti operativi per la gestione di alunni con forti disregolazioni emotive e comportamenti oppositivi o dirompenti. Il percorso si allontana da logiche puramente sanzionatorie per concentrarsi sulla prevenzione proattiva: i docenti impareranno a leggere i segnali pre-critici e a modificare gli "antecedenti" (ambiente, tempi e modalità di consegna) per evitare l'insorgere della crisi. Verranno fornite tecniche di de-escalation comunicativa, basate sull'ascolto attivo e sulla gestione non autoritaria del conflitto, per disinnescare l'aggressività e ripristinare il dialogo. Una parte del corso sarà dedicata all'uso di supporti visivi e contratti educativi basati sulla motivazione intrinseca e sull'autoregolazione, favorendo l'assunzione di responsabilità da parte dell'alunno. Questo approccio sistemico migliora il clima relazionale, previene i fenomeni di bullismo e protegge il benessere del docente, trasformando la gestione del "caso difficile" in un'opportunità di crescita per l'intero gruppo classe.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestire le sfide del comportamento: tecniche di de-escalation, supporto proattivo e strategie per il benessere del gruppo classe

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	230026 - Gestione della complessità in classe: strategie di de-escalation, mediazione dei conflitti e promozione della responsabilità.
Descrizione	Il modulo affronta le sfide comportamentali tipiche della pre-adolescenza e dell'adolescenza, fornendo ai docenti della secondaria di I e II grado strumenti per gestire l'opposizione, la provocazione e la demotivazione profonda. Il percorso si focalizza sulla Psicologia della Relazione, insegnando tecniche di comunicazione assertiva e non violenta per disinnescare i conflitti senza ricorrere esclusivamente a dinamiche di potere che spesso alimentano l'escalation. Verranno analizzati protocolli operativi per la gestione delle crisi in aula, con un focus sulla mediazione tra pari e sulla "giustizia riparativa" (trasformare la sanzione in un'azione di riparazione del danno). Una parte significativa sarà dedicata al supporto degli alunni con fragilità emotive e ritiro sociale, fornendo strategie per mantenere l'aggancio educativo e prevenire l'abbandono. L'obiettivo è rafforzare la funzione docente come guida autorevole capace di costruire un clima di classe basato sul rispetto reciproco e sulla corresponsabilità, elementi chiave per il contrasto alla dispersione scolastica e al bullismo.
Data inizio prevista	30/05/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	TETF040001
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Gestione della complessità in classe: strategie di de-escalation, mediazione dei conflitti e promozione della responsabilità.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei