



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"**  
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P  
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P  
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001  
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677  
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it  
sito internet: [www.iocprimolevi.edu.it](http://www.iocprimolevi.edu.it)



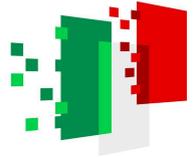
**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO  
Prot. 0000053 del 07/01/2025  
VI-1 (Uscita)

**All'Albo On line  
Alla Sezione del Sito dedicata Futura**

**AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO  
ESPERTO E TUTOR**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e  
accompagnamento**

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari  
RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO**

**Anno Scolastico 2024-2025**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca -  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei  
divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla  
dispersione scolastica" Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli  
apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud D.M. 30 agosto 2023, n. 176

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2023-1362-P-48859**

**CUP: G14D21000430006**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE E DECRETO CONFERIMENTO  
INCARICO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;  
**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni



sull'amministrazione del

Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

**VISTO** il Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000176.30-08-2024;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario di ratifica di adesione al progetto 10/2024;

**VISTA** la delibera del collegio docenti di adesione al progetto n. 31 del 13 settembre 2024;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** che al fine di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti, è autorizzata la spesa complessiva di euro 34.300.000,00 in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle regioni del Mezzogiorno di per iniziative formative da realizzare negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025. Le scuole beneficiarie sono quelle del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate da INVALSI, sulla base dei relativi dati;

**TENUTO CONTO** in particolare l'autorizzazione della spesa per euro 17.220.000,00 per n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al menzionato decreto 176/2023, che contiene questa scuola, con le risorse della Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

**TENUTO CONTO** delle istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTA** la domanda di partecipazione inoltrata in data 20/09/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 138602 del 12-10-2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 14216 del 01/11/2024;



**VISTO** il CCNL vigente;

**VISTO** l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTI** gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**VISTA** la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 14217 del 7/11/2024;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 14218 del 7/11/2024;

**TENUTO CONTO** della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, i formatori relativi a percorsi di formativi di prossima attivazione parte delle 41 edizioni di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e delle 39 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

**TENUTO CONTO** dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali;

**TENUTO CONTO** di poter privilegiare l'assegnazione degli incarichi a docenti esperti anche nella docenza nella scuola secondaria;

**VISTA** la determina di avvio della selezione prot. n. 15958 del 04 dicembre 2024;

**VISTO** l'AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO prot. 15960/2024;

**TENUTO CONTO** della scadenza prevista per il giorno 16 dicembre 2024 ore 23:59;

**CONSIDERATO** di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 16683 del 17/12/2024;

**LETTI** gli atti della Commissione;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 16897 del 19/12/2024;

**TENUTO CONTO** che non sono pervenuti reclami scritti;

**TENUTO CONTO** altresì delle rinunce pervenute da parte delle docenti BICE MERLETTI e FABIOLA IACOPONI;

## DECRETA

- **che le seguenti graduatorie diventano definitive:**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ESPERTO PRIMA EDIZIONE</b>	<b>ESPERTO SECONDA EDIZIONE</b>	<b>POSTI A BANDO</b>
ITALIANO SCRITTO: RACCONTI IN SINERGIA: SCRIVERE UNA STORIA CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE 1° GRADO CLASSE 1°	<b>NERI CLAUDIA (23)</b>	<b>PONTUTI MARIA ANTONIETTA (35)</b>  NERI CLAUDIA (23)	____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE
ITALIANO SCRITTO: RACCONTI IN SINERGIA: SCRIVERE TESTI CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE 1°GRADO CLASSE 2°	<b>NERI CLAUDIA (23)</b>	<b>PONTUTI MARIA ANTONIETTA (35)</b>  NERI CLAUDIA (23)	____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE
ITALIANO SCRITTO: BLOGGER PER UN GIORNO - SCRIVERE TESTO ARGOMENTATIVO	<b>NERI CLAUDIA (23)</b>	<b>NERI CLAUDIA (23)</b>	____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE

<p>MULTIDISCIPLINARE: LEGGO, COMPRENDO, COSTURISCO: PERCORSO DI APPRENDIMENTO ATTIVO TRA TESTO MAPPA E VERBALIZZAZIONE 1° GRADO CLASSI 1°_2°</p>	<p><b>CIPOLLINI FLAVIA (37) (a)</b></p> <p>NERI CLAUDIA (23)</p> <p>DEL PAGGIO RITA (16)</p>	<p>NERI CLAUDIA (23)</p> <p>DELLA FORNACE ROBERTA (20)</p> <p>DEL PAGGIO RITA (16)</p> <p><b>FRACASSA DANILA (12) (a, b)</b></p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p> <p>____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE</p>
<p>MULTIDISCIPLINARE: LEGGO, COMPRENDO, COSTURISCO: PERCORSO DI APPRENDIMENTO ATTIVO TRA TESTO MAPPA E VERBALIZZAZIONE 1° GRADO_ CLASSE 3°</p>	<p><b>CIPOLLINI FLAVIA (37) (a)</b></p> <p>NERI CLAUDIA (23)</p> <p>DEL PAGGIO RITA (16)</p>	<p>NERI CLAUDIA (23)</p> <p><b>DELLA FORNACE ROBERTA (20) (b)</b></p> <p>DEL PAGGIO RITA (16)</p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p> <p>____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE</p>
<p>ARITMETICA IN GIOCO: SCOPRIRE LA MATEMATICA CON LOGICA E DIVERTIMENTO 1°GRADO_ CLASSE 1°</p>	<p><b>CICHETTI GRAZIANO (37)</b></p> <p>GRILLI STEFANO (31)</p>	<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p> <p>____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE</p>
<p>ALGEBRA E GEOMETRIA IN GIOCO: SCOPRIRE LA MATEMATICA CON I GIOCHI DI LOGICA 1°GRADO_ CLASSE 2° E 3°</p>	<p><b>GRILLI STEFANO (31)</b></p>	<p>NESSUNA CANDIDATURA</p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p> <p>____ ESPERTO SECONDA EDIZIONE</p>

<p>LINGUA INGLESE: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE L'INGLESE 1° GRADO_CLASSE 1°</p>	<p>IACOPONI FABIOLA (45) <b>BONADUCE SANTINA (44) (a,b)</b> CHIODI MIRIAM (20)</p>	<p>NON PREVISTA</p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p>
<p>LINGUA INGLESE: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE L'INGLESE 1° GRADO_CLASSE 2°</p>	<p>IACOPONI FABIOLA (45) <b>BRANDIMARTE GABRIELLA (35) (a,b)</b> CHIODI MIRIAM (20)</p>	<p>NON PREVISTA</p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p>
<p>LINGUA INGLESE: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE L'INGLESE 1°GRADO_ CLASSE 3°</p>	<p><b>IACOPONI FABIOLA (45)</b> CHIODI MIRIAM (20)</p>	<p>NON PREVISTA</p>	<p>____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE</p>
<p>SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA 1°GRADO_CLASSE 1°</p>	<p><b>CHIODI MIRIAM (20) (FRANCESE)</b></p>	<p><b>ZAVARELLI GIOVANNI MARIA (32) (SPAGNOLO)</b></p>	<p>____ ESPERTO EDIZIONE FRANCESE ____ ESPERTO EDIZIONE SPAGNOLO</p>

SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA 1°GRADO_CLASSE 2°	NESSUNA CANDIDATURA	<b>ZAVARELLI GIOVANNI MARIA (32) (SPAGNOLO)</b>	___ ESPERTO EDIZIONE FRANCESE ___ ESPERTO EDIZIONE SPAGNOLO
SECONDA LINGUA COMUNITARIA: PERCORSO CREATIVO E INTERATTIVO PER CONSOLIDARE LA SECONDA LINGUA COMUNITARIA 1°GRADO_CLASSE 3°	NESSUNA CANDIDATURA	<b>ZAVARELLI GIOVANNI MARIA (32) (SPAGNOLO)</b>	___ ESPERTO EDIZIONE FRANCESE ___ ESPERTO EDIZIONE SPAGNOLO
CORSO DI INTRODUZIONE AL LATINO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<b>MIGNINI SIMONA (27)</b>	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE
SCOPRIAMO L'UNIVERSO	<b>TONDI UMBERTO (31)</b>	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE

a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento;

b) al fine di garantire la massima partecipazione, tenuto conto della preferenza di cui al punto a), verrà data altresì priorità al personale che nell'a.s. in corso non abbia ricevuto incarichi (o non sia in posizione utile per ricevere incarichi) per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>ESPERTO PRIMA EDIZIONE</b>	<b>TUTOR PRIMA EDIZIONE</b>	<b>ESPERTO SECONDA EDIZIONE</b>	<b>TUTOR SECONDA EDIZIONE</b>	<b>POSTI A BANDO</b>
ESPERIENZE DI FOTOGRAFIA DALL'ANALOGICO AL DIGITALE 1°GRADO	<b>FERRANTE KATY (16)</b>	<b>CHIODI MIRIAM (20)</b> FERRANTE KATY (16) DEL PAGGIO RITA (16)	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
ESPERIENZE DI FOTOGRAFIA DALL'ANALOGICO AL DIGITALE 2°GRADO	<del>MERLETTI BICE (15)</del> <b>ROMANO CLAUDIO (5)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>DELLA FORNACE ROBERTA (20) (b)</b> CHIODI MIRIAM (20) MERLETTI BICE (15) <del>ROMANO CLAUDIO (5)</del>	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
DALLA TEORIA ALLA PRATICA: LABORATORIO AVANZATO DI PROGETTAZIONE E TECNOLOGIA PER MODA E MECCANICA	GOY ETTORE (42) <b>POLCI GIACOMO (29) (b)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>GOY ETTORE (42) (b)</b> POLCI GIACOMO (29)	<b>VITALE MAURO (37)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>VIOLA ANTONIO (31) (b)</b>	___ ESPERTO EDIZIONE MODA ___ TUTOR EDIZIONE MODA ___ ESPERTO EDIZIONE MECCANICA ___ TUTOR EDIZIONE MECCANICA

MODA: LABORATORIO CREATIVO DI ACCESSORI	<b>RAPALI LARA (19)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>VERROCCHI STEFANIA (23) (b)</b> FERRANTE KATY (16)	<b>PUCCITTI SARA (5)</b>	<del>IACOPONI FABIOLA (45)</del> <b>VERROCCHI STEFANIA (23)</b> FERRANTE KATY (16)	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE ___ ESPERTO SEC. EDIZIONE ___ TUTOR SEC. EDIZIONE
MODA: LABORATORIO CREATIVO DI ABITI	<b>RAPALI LARA (19)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>TEODORI BARBARA (33) (b)</b> DELLA FORNACE ROBERTA (20)	<b>RAPALI LARA (19)</b>	<del>IACOPONI FABIOLA (45)</del> <b>FIORAVANTI STEFANIA (41)</b>	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE ___ ESPERTO SEC. EDIZIONE ___ TUTOR SEC. EDIZIONE
TESSUTI E CREATIVITÀ: DALLA MANIPOLAZIONE AL DESIGN	<b>FIORAVANTI STEFANIA (41)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>PUCCITTI SARA (5) (b)</b>	<b>PUCCITTI SARA (5)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) <b>FIORAVANTI STEFANIA (41) (b)</b> DELLA FORNACE ROBERTA (20)	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE ___ ESPERTO SEC. EDIZIONE ___ TUTOR SEC. EDIZIONE
MECCANICA MECCATRONICA: VERSO IL FUTURO (LE MACCHINE IMPOSSIBILI)	<b>GOY ETTORE (42)</b>	<b>IACOPONI FABIOLA (45)</b> GOY ETTORE (42)	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE

ROBOT DOBOT: percorso di conoscenza e programmazione dei robot	<b>GOY ETTORE (42)</b> POLCI GIACOMO (29)	<b>IACOPONI FABIOLA (45)</b> GOY ETTORE (42)	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
MODELLAZIONE E STAMPA 3D	GOY ETTORE (42) <b>DI PIETRO UMBERTO (35) (b)</b>	<del>IACOPONI FABIOLA (45)</del> <b>GOY ETTORE (42)</b> DELLA FORNACE ROBERTA (20) CHIODI MIRIAM (20) <del>D'AGOSTINO GERMANO (5)</del>	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
CAD 3D	GOY ETTORE (42) <b>BRILLANTE ETTORE (5) (b)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) GOY ETTORE (42) <b>POLCI GIACOMO (29) (b)</b>	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
CNC	GOY ETTORE (42) <b>D'AGOSTINO GERMANO (5) (b)</b>	IACOPONI FABIOLA (45) GOY ETTORE (42) <b>DI PIETRO UMBERTO (35) (b)</b>	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE



UNIV	<b>GOY ETTORE (42)</b> BRILLANTE ETTORE (5)	<del>IACOPONI FABIOLA (45)</del> GOY ETTORE (42) <b>DI PIETRO UMBERTO (35)</b> POLCI GIACOMO (29) <del>D'AGOSTINO GERMANO (5)</del>	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
LABORATORIO DI PNEUMATICA	<b>GOY ETTORE (42)</b> POLCI GIACOMO (29)	<b>IACOPONI FABIOLA (45)</b> GOY ETTORE (42)	NON PREVISTA	NON PREVISTA	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE
MI PREPARO ALL'ESAME	<b>PONTUTI MARIA ANTONIETTA (35)</b> FERRANTE KATY (16)	<b>FERRANTE KATY (16)</b>	<b>FERRANTE KATY (16)</b>	FERRANTE KATY (16)	___ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ___ TUTOR PRIMA EDIZIONE ___ ESPERTO SEC. EDIZIONE ___ TUTOR SEC. EDIZIONE

CORSO DI CODING E PROGRAMMAZIONE	GOY ETTORE (42)  <b>CICHETTI GRAZIANO (37) (b)</b>	<b>GOY ETTORE (42)</b>  DELLA FORNACE ROBERTA (20)  CHIODI MIRIAM (20)  DEL PAGGIO RITA (16)  FERRANTE KATY (16)	NON PREVISTA	NON PREVISTA	____ ESPERTO PRIMA EDIZIONE ____ TUTOR PRIMA EDIZIONE
----------------------------------	--	--	--------------	--------------	--

a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento;

b) al fine di garantire la massima partecipazione, tenuto conto della preferenza di cui al punto a), verrà data altresì priorità al personale che nell'a.s. in corso non abbia ricevuto incarichi (o non sia in posizione utile per ricevere incarichi) per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.



Le precedenti graduatorie, non essendo pervenuti reclami scritti e in conformità all'art. 7 dell'avviso INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO prot. 15960/2024, tengono conto delle seguenti preferenze: a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento; b) al fine di garantire la massima partecipazione, tenuto conto della preferenza di cui al punto a), verrà data altresì priorità al personale che nell'a.s. in corso non abbia ricevuto incarichi (o non sia in posizione utile per ricevere incarichi) per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

**In grassetto sono identificati i candidati che si trovano, in applicazione delle precedenti indicazioni, e tenuto conto delle rinunce in posizione utile per il conferimento dell'incarico.**

- **di conferire l'incarico individuale, ai dipendenti individuati nelle tabelle che precedono, per le prestazioni e i compensi indicati nell'AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO prot. 15960/2024 che qui si considerano riportati integralmente;**
- **di procedere alla notifica di apposite lettere di incarico individuale.**

Il presente provvedimento viene notificato agli interessati, pubblicato all'albo on line e nella sezione relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

In caso di rinuncia da parte di un destinatario di incarico si procederà ad affidare l'incarico ad altro personale secondo l'ordine della graduatoria senza applicazione di ulteriori precedenze o preferenze.

Avverso la presente sono ammessi i rimedi di legge.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA LUCIA CONDOLO  
Documento informatico  
firmato digitalmente  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i