



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0010406 del 18/07/2025
VI-1 (Uscita)

**All'Albo On line
Alla Sezione del Sito dedicata Futura**

**TERZO AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO
ESPERTO**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e
accompagnamento
RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO**

Anno Scolastico 2024-2025

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca -
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei
divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica" Iniziative di formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti nell'ambito dell'Agenda Sud D.M. 30 agosto 2023, n. 176

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I1.4-2023-1362-P-48859
CUP: G14D21000430006

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni
sull'amministrazione del



Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241” Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000176.30-08-2024;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario di ratifica di adesione al progetto 10/2024;

VISTA la delibera del collegio docenti di adesione al progetto n. 31 del 13 settembre 2024;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che al fine di contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti, è autorizzata la spesa complessiva di euro 34.300.000,00 in favore delle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle regioni del Mezzogiorno di per iniziative formative da realizzare negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025. Le scuole beneficiarie sono quelle del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate da INVALSI, sulla base dei relativi dati;

TENUTO CONTO in particolare l’autorizzazione della spesa per euro 17.220.000,00 per n. 123 istituzioni scolastiche secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all’Allegato 1 al menzionato decreto 176/2023, che contiene questa scuola, con le risorse della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

TENUTO CONTO delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata in data 20/09/2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 138602 del 12-10-2024;

VISTO il programma annuale 2025 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 14216 del 01/11/2024;

VISTO il CCNL vigente;



VISTO l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 14217 del 7/11/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 14218 del 7/11/2024;

TENUTO CONTO della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, i formatori relativi a percorsi di formativi di prossima attivazione parte delle 41 edizioni di Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e delle 39 edizioni di Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

TENUTO CONTO dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali, di quelli avviati e già conclusi e delle necessità formative emerse;

VISTI gli incarichi conferiti con la procedura di cui all'AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO prot. 15960/2024;

TENUTO CONTO di poter privilegiare l'assegnazione degli incarichi a docenti esperti anche nella docenza nella scuola secondaria;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 10235 del 10 luglio 2025;

VISTO il TERZO AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO prot. 10237/2025;

TENUTO CONTO della scadenza prevista per il giorno 17 luglio 2025 ore 23:59;

CONSIDERATO di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 10400 del 18/07/2025;

LETTI gli atti della Commissione

PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE DEI PUNTEGGI

che si intendono provvisorie.

Le graduatorie tengono conto delle precedenze indicate nell'avviso:

a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento;

b) al fine di garantire la massima partecipazione, tenuto conto della preferenza di cui al punto a), verrà data altresì priorità al personale che nell'a.s. in corso non abbia ricevuto incarichi (o non sia in posizione utile per ricevere incarichi) per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

Le graduatorie diverranno definitive dopo 7 giorni di pubblicazione senza che pervengano reclami.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

ATTIVITÀ	CODICE EDIZIONE	GRADUATORIE ESPERTO
CORSO DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE E INTRODUZIONE ALLA CLASSE PRIMA MATEMATICA	1482-ATT-1126-E-32	GABRIELE DI FELICE (47) GRAZIANO CICHETTI (37) (a) UMBERTO TONDI (33)
CORSO DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE E INTRODUZIONE ALLA CLASSE PRIMA MATEMATICA	1482-ATT-1126-E-33	GABRIELE DI FELICE (47) UMBERTO TONDI (33)

a) al fine di garantire il successo educativo, nel caso di più candidature per le singole edizioni, verrà data priorità ai docenti che insegnano nell'ordine di riferimento



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i

