



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



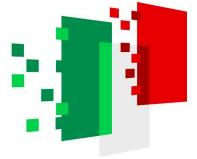
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0005043 del 15/04/2024
VI-1 (Uscita)

All'Albo On line
Alla Sezione del Sito dedicata Futura

**AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO
ESPERTO E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di
orientamento per studentesse e studenti**

**Linea di intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per
docenti**

Anno Scolastico 2023-2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447

CUP: G24D23002870006

PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE E CONFERIMENTO INCARICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni
sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 - "Nuove norme in materia di procedimento
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni
per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica
Amministrazione";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione
amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della



legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

TENUTO CONTO che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantomilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

TENUTO CONTO delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all’istituzione n. 983 del 23/01/2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

VISTA la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

VISTA la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d’atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO l’art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ove disciplina le



norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

TENUTO CONTO della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, relativamente alla Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nelle n. 12 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

TENUTO CONTO della necessità di nominare altresì relativamente alla Linea di Intervento B Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nelle n. 2 edizioni di Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

TENUTO CONTO dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;

VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 4151 del 22 marzo 2024;

VISTO l'AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Linea di intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti prot. n. 4153 del 22 marzo 2024;

TENUTO CONTO della scadenza prevista per il giorno 03 aprile 2024 ore 12:00;

CONSIDERATO di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

VISTO il decreto di nomina della commissione prot. n. 4530 del 04/04/2024;

LETTI gli atti della Commissione

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 4578 del 04/04/2024 i cui termini sono decorsi;

TENUTO CONTO che viene data priorità ai docenti che nell'a.s. in corso non abbiano ricevuto incarichi conferiti per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto al fine di garantire parità di trattamento e pari opportunità di accesso agli incarichi anche per un miglioramento dell'offerta formativa

TENUTO CONTO delle rinunce, comunicazioni, preferenze e precedenza espresse o previste dall'avviso

DECRETA

- **che le seguenti graduatorie divengono definitive**

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione

| TITOLO MODULO | ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO | NOTE | docente assegnatario |
|--|---|--|--|
| ALLA SCOPERTA DEL MONDO TRA POSTER TATTILI E VISORI PER LA REALTA' AUMENTATA | ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2- Francesca Angelini - 28 | | ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Andrea Sbranchella |
| CODING PER PRINCIPIANTI | ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Linda Mariani - esclusa per mancato possesso titolo di accesso TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2- Francesca Angelini - 28 | RINUNCIA INS. ANDREA SBRANCHELLA PROT. N. 4823 | ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Francesca Angelini |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE CON I MICROSCOPI DIGITALI</p> | <p> ESPERTO 1 - Martina Di Falco - 43 TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2- Francesca Angelini - 28 </p> | | <p> ESPERTO Martina Di Falco TUTOR Andrea Sbranchella </p> |
| <p> Corso di Visori per la realtà virtuale: "Esplorare oltre il visibile: viaggio nella Realtà aumentata" (I grado) </p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Francesca Angelini - 28 2 - Monia Galiffa - 26 </p> | <p> INS. FRANCESCA ANGELINI NON ASSEGNATARIO IN VIRTU' DI ALTRO INCARICO OTTENUTO PER LA STESSA TIPOLOGIA IN PRESENZA DI ALTRI CANDIDATI IDONEI IN GRADUATORIA </p> | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Monia Galiffa </p> |
| <p> Corso di Coding: "Scrivere il Futuro: introduzione al Coding per Giovani Creativi (I grado) </p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR nessuna candidatura valida proposta </p> | | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR incarico non assegnato </p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>Corso di Arduino: Da Zero a Maker: corso di Arduino per Giovani Inventori” (I grado)</p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Ettore Goy - 50 2 - Francesca Angelini - 28 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso </p> | | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Ettore Goy </p> |
| <p>Corso di ECDL BASE: “Fondamenti Digitale per la Scuola Secondaria” (I grado)</p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Ettore Goy - 50 2 - Francesca Angelini - 28 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso </p> | | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Ettore Goy </p> |
| <p>Corso di Adobe Illustrator: “Dal Concetto alla Creazione Visiva” (II grado)</p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Ettore Goy - 50 </p> | | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Ettore Goy </p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Corso di CATIA V5: “Progettazione 3D e Simulazione Pratica” (II grado)</p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso TUTOR 1 - Ettore Goy - 50 2 - Giacomo Polci - 37 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso </p> | <p> RINUNCIA PROF. GOY PROT. N. 4964 del 12/04/2024 </p> | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Giacomo Polci </p> |
| <p>Corso di FluidSim: “Analisi Avanzata dei Fluidi e Applicazioni Pratiche” (II grado)</p> | <p> ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Ettore Goy - 50 2 - Giacomo Polci - 37 </p> | | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Ettore Goy </p> |
| <p>Corso di PLC SIEMENS (II grado)</p> | <p> ESPERTO TUTOR 1 - Ettore Goy - 50 2 - Giacomo Polci - 37 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso </p> | <p> RINUNCIA PROF. GOY PROT. N. 4964 del 12/04/2024 </p> | <p> ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Giacomo Polci </p> |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| <p>Corso di preparazione alla certificazione informatica completo: "Competenze Digitali Essenziali per il Mondo Professionale" (II grado)</p> | <p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Ettore Goy -50</p> | | <p>ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Ettore Goy</p> |
| <p><u>Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</u></p> | | | |
| TITOLO MODULO | ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO | NOTE | docente assegnatario |
| DIVERTINGLESE | <p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55</p> | | <p>ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Andrea Sbranchella</p> |
| DIVERTINGLESE | <p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55</p> | | <p>ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Andrea Sbranchella</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Corso di alfabetizzazione in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado)</p> | <p>ESPERTO 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Roberta Della Fornace - 35 3 - Katy Ferrante - 22 TUTOR 1 - Stefania Verrocchi - 25</p> | | <p>ESPERTO Andrea Sbranchella TUTOR Stefania Verrocchi</p> |
| <p>Corso di Certificazione A2 in Lingua inglese: "English for anyone" (I grado)</p> | <p>ESPERTO 1 - Monica Ballatori - 57 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancato di titolo di accesso TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Santina Bonaduce - 44 3 - Gabriella Brandimarte - 35</p> | <p>RINUNCIA INS. ANDREA SBRANCHELLA PROT. N. 4823 del 10/04/2024 RINUNCIA PROF.SSA SANTINA BONADUCE PROT. N. 5002 del 12/04/2024</p> | <p>ESPERTO Monica Ballatori TUTOR Gabriella Brandimarte</p> |
| <p>Corso di Certificazione A2 in lingua inglese: "English for anyone" (I grado)</p> | <p>ESPERTO 1 - Monica Ballatori - 57 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancato di titolo di accesso TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Santina Bonaduce - 44</p> | <p>RINUNCIA INS. ANDREA SBRANCHELLA PROT. N. 4823 del 10/04/2024</p> | <p>ESPERTO Monica Ballatori TUTOR Santina Bonaduce</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua francese : “Le français de nos jours”(I grado)</p> | <p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Stefania Verrocchi - 25</p> | <p>RINUNCIA INS. ANDREA SBRANCHELLA PROT. N. 4823 del 10/04/2024</p> | <p>ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Stefania Verrocchi</p> |
| <p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua spagnola: ¡Aprendemos español! (I grado)</p> | <p>ESPERTO 1 - Giovanni Maria Zavarelli - 32 TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Stefano Grilli - 31 3 - Katy Ferrante - 22</p> | <p>RINUNCIA INS. ANDREA SBRANCHELLA PROT. N. 4823 del 10/04/2024</p> | <p>ESPERTO Giovanni Maria Zavarelli TUTOR Stefano Grilli</p> |
| <p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado)</p> | <p>ESPERTO 1 - Roberta Della Fornace - 35 TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55</p> | | <p>ESPERTO Roberta Della Fornace TUTOR Andrea Sbranchella</p> |
| <p>Corso di preparazione alla Certificazione B2 in lingua inglese: “Padronanza Linguistica per il Successo Professionale” (II grado)</p> | <p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancato possesso titolo di accesso TUTOR 1 - Santina Bonaduce - 44 2 - Gabriella Brandimarte - 35 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso</p> | | <p>ESPERTO incarico non assegnato TUTOR Santina Bonaduce</p> |

| <p>Corso di preparazione alla Certificazione A2 in italiano come Seconda Lingua (L2): Fondamenti Linguistici per la Comunicazione Efficace” (II grado)</p> | <p>ESPERTO</p> <p>1 - Elisabetta L'Innocente - 45</p> <p>2 - Alessandra Micacchioni - 43</p> <p>3 - Roberta Della Fornace - 35</p> <p>TUTOR</p> <p>1 - Elisabetta L'Innocente - 45</p> <p>2 - Alessandra Micacchioni - 43</p> | <p>RINUNCIA PROF.SSA L'INNOCENTE PROT. N. 4771 del 09/04/2024</p> | <p>ESPERTO</p> <p>Alessandra Micacchioni</p> <p>TUTOR</p> <p>Elisabetta L'Innocente</p> |
|--|--|---|---|
| <p><u>Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</u></p> | | | |
| TITOLO MODULO | ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO | NOTE | docente assegnatario |
| <p>Corso di Certificazione B2 in lingua inglese: “Potenziamento delle Competenze Linguistiche per l'Insegnamento Efficace” (II grado)</p> | <p>ESPERTO</p> <p>nessuna candidatura valida proposta</p> <p>0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancato possesso di titolo di accesso</p> <p>0 - Candidato esterno</p> | | <p>ESPERTO</p> <p>incarico non assegnato</p> |
| <p>Corso di Certificazione CLIL: “Integrare l'Insegnamento Disciplinare con la Lingua Inglese” (II grado)</p> | <p>ESPERTO</p> <p>nessuna candidatura valida proposta</p> <p>0 - Candidato esterno</p> | | <p>ESPERTO</p> <p>incarico non assegnato</p> |

- di conferire l'incarico individuale, per il profilo indicato dalle tabelle che precedono ai dipendenti indicati, per le prestazioni e i compensi indicati nell'AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Linea di intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti prot. n. 4153 del 22 marzo 2024 che qui si considerano riportati integralmente;
- di procedere alla notifica di apposite lettere di incarico individuale.

Il presente provvedimento viene notificato agli interessati, pubblicato all'albo on line e nella sezione relativa al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i