



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"**  
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P  
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P  
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001  
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677  
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it  
sito internet: [www.iocprimolevi.edu.it](http://www.iocprimolevi.edu.it)



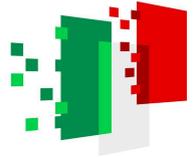
**Finanziato  
dall'Unione europea**  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO  
Prot. 0004578 del 04/04/2024  
VI-1 (Uscita)

**All'Albo On line  
Alla Sezione del Sito dedicata Futura**

**AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO  
ESPERTO E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di  
orientamento per studentesse e studenti**

**Linea di intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per  
docenti**

**Anno Scolastico 2023-2024**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di  
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447**

**CUP: G24D23002870006**

**PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni  
sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 - "Nuove norme in materia di procedimento  
amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

**VISTE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni  
per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica



Amministrazione”;

**VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

**TENUTO CONTO** che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

**TENUTO CONTO** delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

**VISTA** la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all’istituzione n. 983 del 23/01/2024;

**VISTO** l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

**VISTA** la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

**VISTA** la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d’atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

**VISTO** il CCNL vigente;



**VISTO** l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTI** gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

**VISTA** la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

**VISTA** la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

**TENUTO CONTO** della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, relativamente alla Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nelle n. 12 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**TENUTO CONTO** della necessità di nominare altresì relativamente alla Linea di Intervento B Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nelle n. 2 edizioni di Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**TENUTO CONTO** dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;

**VISTA** la determina di avvio della selezione prot. n. 4151 del 22 marzo 2024;

**VISTO** l'AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO ESPERTO E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti Linea di intervento B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti prot. n. 4153 del 22 marzo 2024;

**TENUTO CONTO** della scadenza prevista per il giorno 03 aprile 2024 ore 12:00;

**CONSIDERATO** di dover procedere alla valutazione delle domande ad opera di apposita commissione

**VISTO** il decreto di nomina della commissione prot. n. 4530 del 04/04/2024;

**LETTI** gli atti della Commissione

## **PUBBLICA LE SEGUENTI GRADUATORIE DEI PUNTEGGI**

**Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione**

TITOLO MODULO	ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO
ALLA SCOPERTA DEL MONDO TRA POSTER TATTILI E VISORI PER LA REALTA' AUMENTATA	ESPERTO nessuna candidatura proposta TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2- Francesca Angelini - 28
CODING PER PRINCIPIANTI	ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Linda Mariani - esclusa per mancato possesso titolo di accesso TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2- Francesca Angelini - 28
ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE CON I MICROSCOPI DIGITALI	ESPERTO 1 - Martina Di Falco - 43 TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2- Francesca Angelini - 28
Corso di Visori per la realtà virtuale: "Esplorare oltre il visibile: viaggio nella Realtà aumentata" (I grado)	ESPERTO nessuna candidatura proposta TUTOR 1 - Francesca Angelini - 28 2 - Monia Galiffa - 26
Corso di Coding: "Scrivere il Futuro: introduzione al Coding per Giovani Creativi (I grado)	ESPERTO nessuna candidatura proposta TUTOR nessuna candidatura proposta

<p>Corso di Arduino: Da Zero a Maker: corso di Arduino per Giovani Inventori” (I grado)</p>	<p> <b>ESPERTO</b>            nessuna candidatura proposta  <b>TUTOR</b>            1 - Ettore Goy - 50            2 - Francesca Angelini - 28            0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso         </p>
<p>Corso di ECDL BASE: “Fondamenti Digitale per la Scuola Secondaria” (I grado)</p>	<p> <b>ESPERTO</b>            nessuna candidatura proposta  <b>TUTOR</b>            1 - Ettore Goy - 50            2 - Francesca Angelini - 28            0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso         </p>
<p>Corso di Adobe Illustrator: “Dal Concetto alla Creazione Visiva” (II grado)</p>	<p> <b>ESPERTO</b>            nessuna candidatura proposta  <b>TUTOR</b>            1 - Ettore Goy - 50         </p>
<p>Corso di CATIA V5: “Progettazione 3D e Simulazione Pratica” (II grado)</p>	<p> <b>ESPERTO</b>            nessuna candidatura valida proposta            0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso  <b>TUTOR</b>            1 - Ettore Goy - 50            2 - Giacomo Polci - 37            0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesso di titolo di accesso         </p>
<p>Corso di FluidSim: “Analisi Avanzata dei Fluidi e Applicazioni Pratiche” (II grado)</p>	<p> <b>ESPERTO</b>            nessuna candidatura proposta  <b>TUTOR</b>            1 - Ettore Goy - 50            2 - Giacomo Polci - 37         </p>
<p>Corso di PLC SIEMENS (II grado)</p>	<p> <b>ESPERTO</b>  <b>TUTOR</b>            1 - Ettore Goy - 50            2 - Giacomo Polci - 37            0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato         </p>

	possesso di titolo di accesso
Corso di preparazione alla certificazione informatica completo: "Competenze Digitali Essenziali per il Mondo Professionale" (II grado)	<p>ESPERTO nessuna candidatura proposta</p> <p>TUTOR 1 - Ettore Goy -50</p>
<b><u>Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</u></b>	
<b>TITOLO MODULO</b>	<b>ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO</b>
DIVERTINGLESE	<p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta</p> <p>TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55</p>
DIVERTINGLESE	<p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta</p> <p>TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55</p>
Corso di alfabetizzazione in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado)	<p>ESPERTO 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Roberta Della Fornace - 35 3 - Katy Ferrante - 22</p> <p>TUTOR 1 - Stefania Verrocchi - 25</p>
Corso di Certificazione A2 in Lingua inglese: "English for anyone" (I grado)	<p>ESPERTO 1 - Monica Ballatori - 57 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancata di titolo di accesso</p> <p>TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Santina Bonaduce - 44 3 - Gabriella Brandimarte - 35</p>

<p>Corso di Certificazione A2 in lingua inglese: "English for anyone" (I grado)</p>	<p>ESPERTO 1 - Monica Ballatori - 57 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancata di titolo di accesso TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Santina Bonaduce - 44</p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua francese : "Le français de nos jours"(I grado)</p>	<p>ESPERTO nessuna candidatura proposta TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Stefania Verrocchi - 25</p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in lingua spagnola: ¡Aprendemos español! (I grado)</p>	<p>ESPERTO 1 - Giovanni Maria Zavarelli - 32 TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55 2 - Stefano Grilli - 31 3 - Katy Ferrante - 22</p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2(I grado)</p>	<p>ESPERTO 1 - Roberta Della Fornace - 35 TUTOR 1 - Andrea Sbranchella - 55</p>
<p>Corso di preparazione alla Certificazione B2 in lingua inglese: "Padronanza Linguistica per il Successo Professionale" (II grado)</p>	<p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancato possesto titolo di accesso TUTOR 1 - Santina Bonaduce - 44 2 - Gabriella Brandimarte - 35 0 - Germano D'Agostino - escluso per mancato possesto di titolo di accesso</p>



<p>Corso di preparazione alla Certificazione A2 in italiano come Seconda Lingua (L2): Fondamenti Linguistici per la Comunicazione Efficace” (II grado)</p>	<p>ESPERTO 1 - Elisabetta L'Innocente - 45 2 - Alessandra Micacchioni - 43 3 - Roberta Della Fornace - 35 TUTOR 1 - Elisabetta L'Innocente - 45 2 - Alessandra Micacchioni - 43</p>
<p><b><u>Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</u></b></p>	
<p><b>TITOLO MODULO</b></p>	<p><b>ORDINE GRADUATORIA - DOCENTE - PUNTEGGIO</b></p>
<p>Corso di Certificazione B2 in lingua inglese: “Potenziamento delle Competenze Linguistiche per l'Insegnamento Efficace” (II grado)</p>	<p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Fabiola Iacoponi - esclusa per mancato possesso di titolo di accesso 0 - Candidato esterno</p>
<p>Corso di Certificazione CLIL: “Integrare l'Insegnamento Disciplinare con la Lingua Inglese” (II grado)</p>	<p>ESPERTO nessuna candidatura valida proposta 0 - Candidato esterno</p>

Le presenti graduatorie diverranno definitive a partire dal settimo giorno di pubblicazione senza che pervengano reclami scritti.

Il presente provvedimento viene notificato con pubblicazione all'albo on line.

Le graduatorie definitive terranno conto delle incompatibilità/preferenze previste dall'avviso per cui:

- i soggetti risultanti in posizione utile per entrambi i profili nel medesimo modulo saranno chiamati a rinunciare a uno di essi in considerazione dell'incompatibilità tra i due profili nel medesimo modulo;
- “verrà data priorità ai docenti che nell'a.s. in corso non abbiano ricevuto incarichi conferiti per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto”.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA LUCIA CONDOLO  
Documento informatico  
firmato digitalmente  
D.Lgs. 82/2005 s.m.i