ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel 0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
***sito internet*: www.iocprimolevi.edu.it**

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0004153 del 22/03/2024
VI-1 (Uscita)

AVVISO INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO
ESPERTO E TUTOR NEI CORSI DI FORMAZIONE
Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti
Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO

Anno Scolastico 2023-2024

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447
CUP: G24D23002870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241" Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la

prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
TENUTO CONTO che per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;
TENUTO CONTO che per l'attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantamilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;
TENUTO CONTO delle istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;
VISTA la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all'istituzione n. 983 del 23/01/2024;
VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto dall'Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;
VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;
VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;
VISTA la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;
VISTA la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d'atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;
VISTO il CCNL vigente;

VISTO l'art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;
VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;
VISTA la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;
VISTA la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;
TENUTO CONTO della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, relativamente alla Linea di Intervento A Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nelle n. 12 edizioni di Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 10 edizioni di Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
TENUTO CONTO della necessità di nominare altresì relativamente alla Linea di Intervento B Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera le unità di personale dotate di particolari e comprovate competenze necessarie per svolgere le attività nelle n. 2 edizioni di Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
TENUTO CONTO dei percorsi formativi come progettati nelle linee fondamentali dal gruppo di lavoro appositamente nominato;
VISTA la determina di avvio della selezione prot. n. 4151 del 22 marzo 2023;

INDICE

la seguente selezione interna per l'individuazione del personale necessario per i corsi formativi nell'ambito della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

ART. 1 – INCARICHI

Per lo svolgimento del progetto in oggetto, e in particolar modo per l'espletamento dei percorsi formativi indicati nell'**Allegato A del presente avviso di cui costituisce parte integrante** si ricercano:

a) **Linea di Intervento A – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione N. 12 Esperti e n. 12 Tutor** per la gestione e dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, che hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze

STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM, di cui all'articolo 1, comma 552, lett. a), della legge n. 197 del 29 dicembre 2022, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, a seconda dell'ordine e del grado di scuola in cui vengono svolti. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze. Lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle Linee guida per l'orientamento di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328. I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, che possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico da gruppi di alunne e alunni o studentesse e studenti che intendano approfondire tali discipline, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse;

b) **Linea di Intervento A - A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti: n. 10 Esperti e n. 10 Tutor** per la gestione dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità;

c) **Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti n. 2 Esperti** per la gestione di I Percorsi formativi di lingua e metodologia

saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

L'Esperto avrà i seguenti compiti:
Progettare in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica) percorsi operativi e traguardi;
Predisporre in collaborazione i materiali didattici;
Svolgere attività di docenza;
Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Il tutor è figura di supporto agli studenti e all'esperto, nell'ambito dei moduli richiesti, inoltre dovrà:
Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
Affiancare l'esperto durante gli incontri formativi;
Supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'elaborazione di project work;
Inserire i dati richiesti sulla piattaforma FUTURA;
Compilare quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale con l'inserimento dei dati in piattaforma FUTURA;
segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
Supportare l'esperto alla sorveglianza degli alunni e allo svolgimento dell'attività;
Mantenere il contatto con i Consigli di Interclasse /Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR

Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di

informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, comprese le spese di rendicontazione.

I soggetti candidati dovranno attestare, con curriculum vitae europeo, il possesso dei titoli professionali e culturali e le specifiche competenze di seguito indicate.

Il candidato può presentare domanda di partecipazione quale esperto o tutor. Gli incarichi di esperto e tutor, nell'ambito dello stesso modulo, non sono però cumulabili e non sono compatibili. Verrà data priorità ai docenti che nell'a.s. in corso non abbiano ricevuto incarichi conferiti per la stessa tipologia nell'ambito dello stesso progetto.

ART. 2 - ENTE COMMITTENTE

Istituto Omnicomprensivo Primo Levi, Sant'Egidio Ancarano.

ART. 3 – COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata fino alla chiusura del singolo modulo, ivi comprese eventuali richieste di integrazioni da parte dell'Autorità che gestisce il finanziamento, a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico. Il compenso massimo per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dall'accordo di concessione citato in premessa e nell'ambito della possibilità di rimodulare gli interventi è pari all'Unità di Costo Standard e cioè:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

€ 79,00 per il docente/esperto per ciascuna ora di corso e per un totale di euro 2.369,89 per edizione intera;
€ 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso e per un totale di euro 1.019,93 per edizione intera.

Linea di intervento B: percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

€ 122,00 per il docente/esperto per ciascuna ora di corso e per un totale di euro 10.979,20 per edizione intera;

I suddetti importi indicati al lordo stato sono onnicomprensivi di:

1. tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
2. I.R.A.P.;
3. ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto delle normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, sulla base della natura dell'incarico previa consegna dei registri e dei documenti di valutazione e in considerazione delle risorse effettivamente accreditate dall'autorità che gestisce i finanziamenti.

ART. 4 - REQUISITI E COMPETENZE

I requisiti per partecipare alla selezione sono, oltre a quelli generali previsti per coloro che svolgono attività all'interno delle istituzioni scolastiche, quelli previsti per ciascun modulo:

- per l'esperto quelli indicati nell'**Allegato A del presente avviso di cui costituisce parte integrante;**
- per il tutor, **la Laurea.**

I requisiti saranno accertati sulla base della dichiarazione dei titoli posseduti e del curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro le esperienze maturate. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra sessi per l'accesso agli incarichi sulla base delle candidature pervenute senza discriminzione alcuna.

ART. 5 – CRITERI DI VALUTAZIONE DEI REQUISITI PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI (INDICATORI – TITOLI VALUTABILI PUNTEGGIO MAX) INDICATORI – TITOLI VALUTABILI PER STESURA DELLA GRADUATORIA

CRITERI	PUNTI	DESCRIZIONE DEL TITOLO E RIFERIMENTO DELLA PAGINA NEL CURRICULUM VITAE
Laurea Quadriennale (v.o.), o Laurea Magistrale attinente al profilo		
110 e lode	22	
110	18	
Da 109 a 99	12	
Fino a 98	10	
Meno di 98	5	
Dottorato di ricerca attinente	8	
Diploma di scuola secondaria superiore in materie tecniche/Corsi di formazione in materie tecniche	2 *(si valutano massimo 2 titoli)*	
Master Post-Lauream in discipline strettamente attinenti (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca-almeno 60 crediti CFU)	5 *Per ogni master conseguito (Si valutano massimo 2 titoli)*	
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti Cfu) documentate e certificate sull'attestato di frequenza in discipline attinenti	3 per ciascun corso *(Si valutano massimo 2 titoli)*	

Esperienza lavorativa in ambito tecnico presso Pubbliche Amministrazioni	3 per ciascun anno (si valutano massimo 5 anni)	
Esperienza di docenza a tempo indeterminato in ambito scolastico	3 per ciascun anno (si valutano massimo 5 anni)	
Esperienza in ambito di progetti EUROPEI in qualità di progettista/collaudatore/esperto/tutor	2 per ciascun intervento *(si valutano max 5 esperienze)*	
TOTALE	**MASSIMO 90 PUNTI**	

ART. 6 - PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Tutti gli interessati dovranno far pervenire al protocollo dell'Istituto l'istanza **entro e non oltre le ore 12,00 del 03 aprile 2024**:

- all'indirizzo e-mail **teic83000p@pec.istruzione.it** **oppure** **teic83000p@istruzione.it** con oggetto DOMANDA per il conferimento di INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO TUTOR D.M. 65/2023;
- oppure a mezzo posta raccomandata o a mano in una busta chiusa e sigillata e firmata su lembi, con in calce la dicitura: DOMANDA per il conferimento di INCARICO PROFESSIONALE DI ESPERTO TUTOR D.M. 65/2023;

completa di documentazione e/o autocertificazione dei requisiti prescritti. La busta/email dovrà contenere la seguente documentazione:

a) domanda di partecipazione alla selezione indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Omnicomprensivo con autocertificazione per la veridicità dei titoli e delle informazioni presenti nel C.V. con la dichiarazione della disponibilità immediata a presentare, su richiesta dell'Istituto, la documentazione relativa ai titoli indicati (**Allegato 1**);
b) scheda finanziaria esperto per consentire alla scuola di calcolare correttamente il compenso effettivo (**Allegato 2**);
c) dichiarazione titoli di studio (**Allegato 3**);
d) **dichiarazione dei punteggi con modello di autovalutazione da compilare in ogni sua parte (Allegato 4**);
e) *curriculum vitae*, meglio in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
f) copia del documento di identità in corso di validità.

Qualora i documenti vengano inviati via email devono necessariamente essere sottoscritti di proprio pugno, scanditi digitalmente e inviati in pdf (non sono ammesse fotografie).

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei nella graduatoria la presentazione completa dei titoli originali o delle fotocopie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

ART. 7 – FORMULAZIONE DELLA GRADUATORIA

La selezione delle domande sarà effettuata da apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e composta da n. 3 componenti ivi compreso il Presidente che procederà all'analisi delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, come da criteri previsti all'art.5.
La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Verranno stilate graduatorie distinte per ciascun modulo formativo.

La graduatoria provvisoria contenente gli esiti della valutazione sarà pubblicata nella sezione Albo Pretorio on line del sito web della scuola www.iocprimolevi.edu.it . La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo scritto entro gg. 7 dalla pubblicazione delle individuazioni provvisorie. In assenza di reclami entro tali termini, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante individuato quale destinatario dell'incarico dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dell'incarico con impegno da parte del team di progettisti di presentare il progetto e documenti connessi in tempo utile per consentire all'istituzione scolastica di procedere alla conclusione di obbligazioni giuridicamente vincolanti entro i termini, pena la decadenza dall'incarico e dei suoi benefici. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà all'affidamento dell'incarico stesso alla persona che segue in graduatoria.
In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:
- Candidato più giovane
L'esperto selezionato sarà contattato direttamente dal Dirigente Scolastico o da persona all'uopo delegata.
L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti per l'intero periodo di durata dei progetto;
- rispettare quanto previsto dalla normativa in materia di Privacy;
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi, redigendo una relazione di fine anno che presenterà al Dirigente scolastico.
- collaborare con gli altri esperti e docenti scolastici nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.
La partecipazione alla procedura non vincola l'Amministrazione Scolastica che avrà facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna da parte dei concorrenti.

Nel caso di mancato conferimento di incarico al vincitore della procedura per rinuncia, l'Amministrazione scolastica potrà aggiudicare il servizio al contraente che segue in graduatoria. La graduatoria avrà validità fino alla conclusione del singolo modulo formativo.

ART. 8- CONFERIMENTO INCARICO

Il candidato/i candidati, individuato/i ai sensi del presente avviso, sarà invitato a presentarsi presso l'Ufficio di Presidenza dell'Istituto per ricevere l'incarico anche in forma digitale. Per eventuali ulteriori informazioni, contatterà la segreteria della scuola.

ART. 9 - ESCLUSIONE

Costituiscono casi di esclusione dalla partecipazione:
• Il mancato recapito della domanda con le modalità indicate nel presente avviso;
• La non idonea compilazione dei documenti;
• L'avere riportato condanne penali ovvero essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, in relazione agli art. 600 bis, 600 ter, 600 quater, 600 quinquies e 609 undecies del codice penale, ovvero di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori.

ART. 10 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il RUP è il Dirigente scolastico prof.ssa Lucia Condolo sulla base della nomina prot. n. 1616 del 05/02/2024.

ART. 11 – INFORMAZIONI GENERALI

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic83000p@pec.istruzione.it
Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato nella dott.ssa MARIA GILDA LOIACONO raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: mariagildaloiacono@gmail.com
Base giuridica del trattamento
Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
Tipi di dati trattati e finalità del trattamento
I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
Obbligo di conferimento dei dati
Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i

Segue: Allegato A - Moduli e titoli di accesso

Piano di Formazione M4C1 3.1 'NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI'

Articolazione dei moduli

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025)

Intervento A – A1: orientamento e formazione STEM, digitali e di innovazione

Dettagli modulo

Titolo modulo	ALLA SCOPERTA DEL MONDO TRA POSTER TATTILI E VISORI PER LA REALTA' AUMENTATA
Descrizione modulo	Il laboratorio in modalità immersiva offre l'opportunità di esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. I poster tattili e i visori per la realtà virtuale sono strumenti educativi innovativi progettati per coinvolgere gli studenti in un apprendimento esperienziale e multisensoriale. Alunne e alunni della scuola primaria saranno guidati in un viaggio emozionante che li condurrà alla scoperta del corpo umano, degli habitat naturali, e dello spazio. L'obiettivo principale è quello di stimolare l'interesse dei giovani studenti per l'apprendimento attraverso esperienze immersive, sensoriali, coinvolgenti e pratiche incoraggiando in loro la collaborazione e la creatività. Il modulo sarà progettato con particolare attenzione all'inclusione, fornendo opportunità di apprendimento accessibili anche agli studenti con disabilità visive o altre esigenze speciali. Ogni lezione sarà strutturata per favorire l'interazione attiva degli studenti e per adattarsi alle loro diverse modalità di apprendimento.
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	GENNAIO 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	PLESSO ROUSSEAU
Numero destinatari	Minimo 15 alunni scuola primaria classe V (da estendere alla IV).
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM

Dettagli modulo

Titolo modulo	CODING PER PRINCIPIANTI
Descrizione modulo	Il progetto si rivolge agli alunni della primaria con l'obiettivo di avvicinarli ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Le esperienze laboratoriali si terranno in spazi attrezzati, tra cui il laboratorio di informatica, e permetteranno l'utilizzo di strumenti tecnologici quali tablet, notebook, Bluebot, robot educativl per principianti per rendere l'apprendimento della programmazione robot semplice e divertente. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico-sperimentale, saranno incoraggiati ad esplorare, sperimentare e sbagliare nel processo di apprendimento, Attraverso lo sviluppo della creatività, della resilienza e del pensiero critico, conosceranno i fondamenti della programmazione e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione apprendendo le competenze digitali di base.
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	GENNAIO 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ROUSSEAU
Numero destinatari	Alunni scuola primaria (classi V da estendere alle IV e III)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM

Dettagli modulo

Titolo modulo	ALLA SCOPERTA DELLE SCIENZE CON I MICROSCOPI DIGITALI
Descrizione modulo	Il progetto si pone l'obiettivo di esplorare il mondo invisibile attraverso l'uso dei microscopi digitali, aprendo le porte alla meraviglia della scienza in un'esperienza coinvolgente e interattiva in grado di stimolare, valorizzare e far emergere le vocazioni scientifiche degli alunni e delle alunne della scuola primaria, fornendo loro uno stimolo allo studio delle STEM, superando le disparità di genere. Durante il laboratorio, gli studenti avranno accesso a microscopi digitali di ultima generazione, in grado di esaminare gli oggetti in dettaglio attraverso uno schermo digitale. Saranno guidati in una serie di attività ed esperimenti che li aiuteranno a scoprire la struttura e le caratteristiche di materiali biologici, minerali e altro ancora. Il laboratorio è progettato per essere inclusivo e adattabile alle diverse esigenze degli studenti, offrendo una varietà di attività che possono essere personalizzate per soddisfare idiversi livelli di competenza e interesse. Gli studenti saranno incoraggiati a esplorare, osservare, analizzare,formulare ipotesi facendo così esperienza di autentici processi scientifici.
Data inizio prevista	OTTOBRE 2024
Data fine prevista	GENNAIO 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Sedi dove è previsto il modulo	ROUSSEAU
Numero destinatari	Alunni scuola primaria (V da estendere alle classi IV e III)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Visori per la realtà virtuale:** “Esplorare oltre il visibile: viaggio nella Realtà aumentata” (I grado)
Descrizione modulo	Il corso di visori per la realtà virtuale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado è progettato per introdurre gli studenti al mondo innovativo della tecnologia immersiva. Durante il corso, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare visori VR, imparando come funzionano e scoprendo le applicazioni pratiche in vari settori. Il programma includerà lezioni interattive che copriranno i concetti fondamentali della realtà virtuale, offrendo agli studenti una comprensione approfondita delle tecnologie coinvolte. Saranno impegnati in attività pratiche che consentiranno loro di sperimentare direttamente l'uso dei visori VR, aprendo nuovi orizzonti di apprendimento e creatività. Il corso mira anche a promuovere la collaborazione e la risoluzione di problemi, incoraggiando gli studenti a lavorare insieme per superare sfide legate alla realtà virtuale. Inoltre, si metterà un'attenzione particolare sull'etica e sulla responsabilità nell'uso della tecnologia, aiutando gli studenti a sviluppare una consapevolezza critica nei confronti dell'innovazione digitale.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Dicembre 2024
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15 (classi prime)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM nell’ambito indicato
Titolo di accesso	Attestato di partecipazione a corsi di formazione relativi all’uso didattico delle nuove tecnologie

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Coding:** “Scrivere il Futuro: introduzione al Coding per Giovani Creativi (I grado)

Descrizione modulo	Il corso di coding per alunni della scuola secondaria di primo grado è un percorso educativo interattivo progettato per introdurre gli studenti ai fondamenti della programmazione informatica. Durante questo corso, gli studenti impareranno i concetti di base del coding attraverso lezioni coinvolgenti, attività pratiche e progetti creativi. Le lezioni inizieranno con un'introduzione alle basi della programmazione, spiegando concetti come algoritmi, variabili e cicli. Gli studenti utilizzeranno piattaforme di programmazione adatte alla loro fascia d'età, facendo esperienza diretta nella scrittura di codice. Attraverso esercitazioni pratiche e progetti guidati, gli studenti avranno l'opportunità di applicare ciò che hanno imparato, sviluppando competenze di problem-solving e logica. Il corso promuoverà anche la collaborazione, incoraggiando gli studenti a lavorare insieme su progetti di coding e condividere le proprie soluzioni. Sarà enfatizzata l'importanza della creatività nell'ambito della programmazione, incoraggiando gli studenti a pensare in modo innovativo e a trasformare le loro idee in codice.
Data inizio prevista	Febbraio 2025
Data fine prevista	Aprile 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15 (classi seconde)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Arduino:** Da Zero a Maker: corso di Arduino per Giovani Inventori" (I grado)
Descrizione modulo	Il corso di Arduino per alunni della scuola secondaria di primo grado è un'avventura educativa che introduce gli studenti al mondo dell'elettronica e della programmazione attraverso il famoso microcontrollore Arduino. Durante il corso, gli studenti impareranno a manipolare sensori, attuatori e altri componenti elettronici, combinando la teoria con attività pratiche. Le lezioni copriranno i concetti di base dell'elettronica, spiegando come funziona Arduino e come programmarlo utilizzando il linguaggio di programmazione basato su C/C++. Gli studenti saranno coinvolti in progetti stimolanti che consentiranno loro di applicare le competenze apprese, creando dispositivi interattivi e robot. Il corso mira a sviluppare la creatività e la risoluzione di problemi, incoraggiando gli studenti a concepire e realizzare progetti unici utilizzando Arduino. La collaborazione sarà incoraggiata attraverso attività di gruppo, permettendo agli studenti di condividere idee e risorse.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Dicembre 2024
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,

	digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15 (classi terze e classi prime e seconde dell'ITT)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **ECDL BASE:** "Fondamenti Digitale per la Scuola Secondaria" (I grado)
Descrizione modulo	Il corso di ECDL (European Computer Driving License) Base per alunni della scuola secondaria di primo grado è progettato per fornire una solida introduzione alle competenze informatiche fondamentali. Gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per utilizzare in modo efficace e consapevole gli strumenti digitali, preparandoli a una partecipazione attiva nella società digitale. Il corso copre argomenti come l'uso di sistemi operativi, la gestione dei file, le basi del software di elaborazione testi, fogli di calcolo e presentazioni, nonché concetti essenziali di sicurezza informatica e rispetto della privacy online. L'obiettivo è fornire agli studenti una solida base di competenze informatiche che saranno utili nel loro percorso educativo e nella vita quotidiana.
Data inizio prevista	Novembre 2024
Data fine prevista	Gennaio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15 (precedenza alle classi terze)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione in discipline STEM o comprovate esperienze STEM

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Adobe Illustrator**: "Dal Concetto alla Creazione Visiva" (II grado)

Descrizione modulo	Questo modulo mira a fornire agli alunni dell'Istituto Tecnico Tecnologico con indirizzo “Sistema Moda” le competenze chiave in Adobe Illustrator per tradurre idee di design in creatività visiva. Attraverso lezioni pratiche e approfondimenti specifici per il settore della moda, gli alunni impareranno a utilizzare gli strumenti avanzati di Illustrator per sviluppare bozzetti, creare schemi di colore e visualizzare concetti di design. Questo corso attraverso azioni che andranno dall'illustrazione di tessuti all'ideazione di loghi di moda, guiderà nel mondo della progettazione digitale, potenziando le capacità creative e preparando i corsisti a una comunicazione visiva di impatto nel contesto del Sistema Moda.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Gennaio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15 (classi terze, quarte e quinte)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione o comprovate esperienze come formatore relativi al software indicato

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **CATIA V5**: “Progettazione 3D e Simulazione Pratica” (II grado)
Descrizione modulo	Questo modulo offre agli studenti dell'Istituto Tecnico con indirizzo “Meccanica e Meccatronica” un'immersione completa nell'uso avanzato di CATIA V5, uno dei software di progettazione assistita più utilizzati nell'industria. Attraverso lezioni teoriche e sessioni pratiche, gli studenti acquisiranno competenze fondamentali nella creazione di modelli 3D, dalla progettazione di componenti meccanici alla simulazione di assemblaggi complessi. Con un focus particolare sulla progettazione di sistemi meccanici, questo corso prepara gli studenti a tradurre le idee in progetti reali, fornendo loro le abilità necessarie per eccellere nel campo della progettazione e dell'ingegneria.
Data inizio prevista	Gennaio 2025
Data fine prevista	Marzo 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ITT

Numero destinatari	Minimo 15 (classi quarte e quinte)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione o comprovate esperienze come formatore relativi al software indicato

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **FluidSim**: “Analisi Avanzata dei Fluidi e Applicazioni Pratiche” (II grado)
Descrizione modulo	Questo modulo è progettato per gli studenti dell'Istituto Tecnico con indirizzo “Meccanica e Meccatronica” interessati all'analisi dei fluidi. Attraverso lezioni pratiche e teoriche, gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo del software FluidSim per simulare e comprendere il comportamento dei fluidi in sistemi meccanici e meccatronici. Dallo studio della dinamica dei fluidi alle applicazioni pratiche nelle macchine industriali, questo corso offre una prospettiva pratica e approfondita sulle dinamiche dei fluidi, preparando gli studenti per affrontare sfide complesse nel campo dell'ingegneria fluidodinamica.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Dicembre 2024
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15 (classi quarte e quinte)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione o comprovate esperienze come formatore relativi al software indicato

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **PLC SIEMENS** (II grado)
Descrizione modulo	Questo corso offre agli studenti un'introduzione pratica e teorica al controllo logico programmabile (PLC) utilizzando la tecnologia Siemens. Gli studenti imparano a progettare, programmare e implementare sistemi di automazione industriale, concentrandosi sull'applicazione pratica nel contesto della meccanica. Il corso copre i fondamenti della programmazione PLC, l'utilizzo del software Siemens, la logica di controllo e la risoluzione di problemi reali attraverso esercitazioni pratiche e progetti applicativi. L'obiettivo è fornire competenze chiave per l'industria meccanica, preparando gli studenti a gestire e ottimizzare sistemi automatizzati con un focus specifico sui prodotti Siemens.
Data inizio prevista	Novembre 2024
Data fine prevista	Marzo 2025

Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15 (classi terze, quarte e quinte)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione o comprovate esperienze come formatore relativi al software indicato

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di preparazione alla certificazione informatica **completo**: “Competenze Digitali Essenziali per il Mondo Professionale” (II grado)
Descrizione modulo	Questo corso completo di ECDL (European Computer Driving Licence) è progettato specificamente per gli studenti dell'Istituto Tecnico, offrendo una formazione completa sulle competenze digitali fondamentali. Gli studenti acquisiranno conoscenze pratiche e abilità in applicazioni di produttività come Microsoft Office, imparando a gestire documenti, fogli di calcolo, presentazioni e database. Il corso include anche moduli dedicati a internet, sicurezza informatica e concetti di base di programmazione. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito un solido bagaglio di competenze digitali, preparandoli efficacemente per le sfide del mondo professionale e accademico.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Gennaio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15 (classi prime, seconde e terze)
Numero ore	30
Titolo di accesso	Laurea in discipline STEM e corsi di formazione o comprovate esperienze come formatore relativi al software indicato

Intervento A – A2: potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Dettagli modulo

Titolo modulo	DIVERTINGLESE (2 EDIZIONI)
Descrizione modulo	Il corso di certificazione A1 in lingua inglese per alunni della scuola primaria è pensato per introdurre gli alunni ai fondamenti della lingua inglese. I discenti impareranno vocaboli di base, frasi semplici e competenze essenziali per comunicare oralmente in situazioni quotidiane. Il corso si concentrerà su ascolto, e conversazione a un livello elementare. L'obiettivo finale è preparare gli studenti per superare l'esame di certificazione A1, attestando la loro capacità orali di comprendere e utilizzare espressioni di base in lingua. Questo corso fornisce una base solida per ulteriori studi linguistici e una maggiore confidenza nella comunicazione in inglese.
Data inizio prevista	AGOSTO 2024 - LA II EDIZIONE POTREBBE SLITTARE
Data fine prevista	SETTEMBRE 2024
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Sedi dove è previsto il modulo	ROUSSEAU
Numero destinatari	15/20 ALUNNI DI CLASSE 5^
Numero ore	31
Titolo di accesso	Docente Madrelingua o Laurea in lingue straniere o similari con certificazione C1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di alfabetizzazione **in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2**(I grado)
Descrizione modulo	Il corso di alfabetizzazione in italiano come seconda lingua (L2) per alunni della scuola primaria è progettato per introdurre gli studenti ai fondamenti della lingua italiana. Durante il corso, gli alunni acquisiranno vocaboli di base, frasi essenziali e competenze linguistiche fondamentali. Le lezioni copriranno ascolto, lettura, scrittura e conversazione. L'obiettivo principale del corso è fornire agli studenti una base essenziale per la comunicazione di base in italiano come seconda lingua. Attraverso esercitazioni pratiche e interazioni in classe, gli alunni svilupperanno la fiducia nell'utilizzo della lingua e acquisiranno competenze linguistiche essenziali per situazioni quotidiane.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Gennaio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15
Numero ore	31
Titolo di accesso	Laurea specialistica e Specializzazione nell'insegnamento dell'Italiano L2 o comprovata esperienza nell'insegnamento dell'italiano L2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Certificazione A2 in lingua inglese:** "English for anyone" (I grado) (2 EDIZIONI)
Descrizione modulo	Il corso di certificazione A2 in lingua inglese per alunni della scuola secondaria di primo grado è progettato per sviluppare competenze linguistiche di base in inglese. Gli studenti acquisiranno familiarità con vocaboli essenziali, frasi di uso comune e strutture grammaticali semplici. Il corso si concentrerà su ascolto, lettura, scrittura e conversazione a livello elementare. Gli studenti saranno preparati per superare l'esame di certificazione A2, che attesta la loro capacità di comunicare in situazioni quotidiane e di base in lingua inglese. L'obiettivo è fornire agli studenti una solida base per continuare a migliorare le proprie competenze linguistiche e comunicative.
Data inizio prevista	Gennaio 2025
Data fine prevista	Aprile 2025
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15 (classi terze)
Numero ore	31
Titolo di accesso	Docente Madrelingua o Laurea in lingue straniere o similari con certificazione C1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di preparazione alla **Certificazione A1 in lingua francese :** "Le français de nos jours"(I grado)

Descrizione modulo	Il corso di certificazione A1 in lingua francese per alunni della scuola secondaria di primo grado è pensato per introdurre gli studenti ai fondamenti della lingua francese. Gli studenti impareranno vocaboli di base, frasi semplici e le competenze essenziali per comunicare in situazioni quotidiane. Il corso si concentrerà su ascolto, lettura, scrittura e conversazione a un livello elementare. L'obiettivo finale è preparare gli studenti per superare l'esame di certificazione A1, attestando la loro capacità di comprendere e utilizzare espressioni di base in francese. Questo corso fornisce una base solida per ulteriori studi linguistici e una maggiore confidenza nella comunicazione in francese.
Data inizio prevista	Novembre 2024
Data fine prevista	Febbraio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15 (classi terze)
Numero ore	31
Titolo di accesso	Docente Madrelingua o Laurea in lingue straniere o similari con certificazione C1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di preparazione alla **Certificazione A1 in lingua spagnola:** ¡Aprendemos espaÙol! (I grado)
Descrizione modulo	Il corso di certificazione A1 in lingua spagnola per alunni della scuola secondaria di primo grado offre un'introduzione agli elementi fondamentali della lingua spagnola. Gli studenti acquisiranno vocaboli di base, frasi essenziali e competenze di comunicazione di livello elementare. Il corso si concentrerà su ascolto, lettura, scrittura e conversazione, preparando gli studenti per superare l'esame di certificazione A1. L'obiettivo finale è fornire agli studenti una base solida per comprendere e utilizzare espressioni di base in spagnolo, promuovendo la fiducia nell'apprendimento futuro della lingua.
Data inizio prevista	Novembre 2024
Data fine prevista	Febbraio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15 (classi terze)
Numero ore	31

Titolo di accesso	Docente Madrelingua o Laurea in lingue straniere o similari con certificazione C1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di preparazione alla **Certificazione A1 in italiano L2 : studiare l'Italiano come L2**(I grado)
Descrizione modulo	Il corso di certificazione A1 in italiano come seconda lingua (L2) per alunni della scuola secondaria di primo grado è progettato per introdurre gli studenti ai fondamenti della lingua italiana. Durante il corso, gli studenti acquisiranno vocaboli di base, frasi essenziali e competenze linguistiche fondamentali. Le lezioni copriranno ascolto, lettura, scrittura e conversazione, preparando gli studenti in modo completo per superare l'esame di certificazione A1. L'obiettivo principale del corso è fornire agli studenti una base solida per la comunicazione di base in italiano come seconda lingua. Attraverso esercitazioni pratiche e interazioni in classe, gli studenti svilupperanno la fiducia nell'utilizzo della lingua e acquisiranno competenze linguistiche essenziali per situazioni quotidiane.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Gennaio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria I grado via Archimede
Numero destinatari	Minimo 15
Numero ore	31
Titolo di accesso	Laurea specialistica e Specializzazione nell'insegnamento dell'Italiano L2 o comprovata esperienza nell'insegnamento dell'italiano L2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di preparazione alla **Certificazione B2 in lingua inglese**: "Padronanza Linguistica per il Successo Professionale" (II grado)
Descrizione modulo	Questo corso intensivo è progettato per gli studenti dell'Istituto Tecnico desiderosi di raggiungere la certificazione B2 in lingua inglese, un requisito sempre più essenziale nel panorama professionale globale. Attraverso lezioni mirate e pratiche di conversazione, gli studenti svilupperanno competenze linguistiche avanzate in lettura, scrittura, ascolto e parlato. Il corso preparerà gli studenti in modo completo per l'esame di certificazione, fornendo strategie efficaci e simulazioni di test per garantire il successo. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito la fiducia e le competenze linguistiche necessarie per affrontare con successo le sfide professionali in un contesto internazionale.

Data inizio prevista	Gennaio 2025
Data fine prevista	Aprile 2025
Tipo Modulo	Lezioni in aula
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15
Numero ore	31
Titolo di accesso	Docente Madrelingua o Laurea in lingue straniere o similari con certificazione C1

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di preparazione alla **Certificazione A2 in italiano come Seconda Lingua (L2)**: Fondamenti Linguistici per la Comunicazione Efficace" (II grado)
Descrizione modulo	Questo corso è dedicato agli studenti dell'Istituto Tecnico che desiderano ottenere la certificazione A2 in Italiano come Seconda Lingua (L2). Attraverso un approccio interattivo e coinvolgente, gli studenti svilupperanno competenze linguistiche di base necessarie per comprendere e comunicare in italiano in situazioni quotidiane. Le lezioni si concentreranno su vocabolario essenziale, strutture grammaticali di base e pratica orale. Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di gestire conversazioni semplici, comprendere istruzioni di base e esprimere concetti di routine, preparandoli per affrontare con successo l'esame di certificazione A2.
Data inizio prevista	Ottobre 2024
Data fine prevista	Gennaio 2025
Tipo Modulo	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti
Sedi dove è previsto il modulo	ITT
Numero destinatari	Minimo 15
Numero ore	31
Titolo di accesso	Laurea specialistica e Specializzazione nell'insegnamento dell'Italiano L2 o comprovata esperienza nell'insegnamento dell'italiano L2

Piano di Formazione M4C1 3.1 'NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI'

Intervento B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti

Articolazione dei moduli

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025),

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Certificazione B2 in lingua inglese**: "Potenziamento delle Competenze Linguistiche per l'Insegnamento Efficace" (II grado)
Descrizione modulo	Questo corso è progettato specificamente per i docenti dell'Istituto Tecnico che desiderano ottenere la certificazione B2 in inglese, migliorando così le proprie competenze linguistiche e didattiche. Attraverso lezioni mirate e approfondimenti su argomenti specifici per l'insegnamento tecnico, i partecipanti acquisiranno una padronanza avanzata della lingua inglese. Il corso include simulazioni di situazioni didattiche, strategie per coinvolgere gli studenti in attività linguistiche e metodologie per l'integrazione dell'inglese nelle lezioni tecniche. Al termine del corso, i docenti saranno in grado di utilizzare con sicurezza l'inglese in contesti accademici e saranno preparati per il conseguimento della certificazione B2, migliorando così la loro efficacia nell'insegnamento bilingue.
Data inizio prevista	Settembre 2024
Data fine prevista	Aprile 2025
Tipo Modulo	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
Sedi dove è previsto il modulo	Sede ITT
Numero destinatari	15
Numero ore	90
Titolo di accesso	Docente Madrelingua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corso di **Certificazione CLIL**: “Integrare l'Insegnamento Disciplinare con la Lingua Inglese” (II grado)
Descrizione modulo	Questo corso è dedicato ai docenti dell'Istituto Tecnico interessati a implementare l'approccio CLIL (Content and Language Integrated Learning) nelle loro lezioni. Attraverso lezioni pratiche e approfondimenti, i partecipanti acquisiranno competenze per insegnare materie tecniche in inglese, migliorando sia le conoscenze disciplinari sia le abilità linguistiche degli studenti. Il corso coprirà strategie per la creazione di materiali didattici bilingui, la gestione dell'aula CLIL e l'integrazione efficace della lingua inglese in contesti tecnici. Al termine del corso, i docenti saranno pronti a implementare con successo l'approccio CLIL, arricchendo l'esperienza di apprendimento degli studenti e promuovendo una padronanza disciplinare e linguistica più approfondita.
Data inizio prevista	Settembre 2024
Data fine prevista	Aprile 2025
Tipo Modulo	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti
Sedi dove è previsto il modulo	Sede ITT
Numero destinatari	12
Numero ore	90
Tipo di esperto	Docente Madrelingua e formatore metodologie CLIL