



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "PRIMO LEVI"
di Sant'Egidio e Ancarano (TE)



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Ancarano e Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Scuola Secondaria I° ad Indirizzo Musicale Sant'Egidio alla Vibrata TEIC83000P
Istituto Tecnico Tecnologico – Indirizzi Meccanica e Meccatronica/Sistema Moda TETF040001
Viale Abruzzi – Sant'Egidio alla Vibrata - tel|0861840066 – C.F.91021480677
e-mail: teic83000p@istruzione.it - pec teic83000p@pec.istruzione.it
sito internet: www.iocprimolevi.edu.it



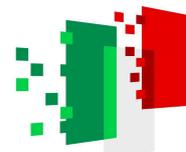
**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA



I. OMN.VO "P. LEVI" - S. EGIDIO e ANCARANO
Prot. 0001640 del 05/02/2024
VI-1 (Uscita)

Sant'Egidio alla Vibrata, data (vedi segnatura di protocollo)

All'Albo Pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Alla sezione Futura del sito web istituzionale
Alla piattaforma FUTURA per la rendicontazione
delle risorse

Anno scolastico 2023-2024
DETERMINA DI AVVIO SELEZIONE COMPONENTI GRUPPI DI LAVORO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28447
CUP: G24D23002870006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il D. Lgs. 165/2001, Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.;
VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante "Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato";
VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";
VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";
VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge



13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU m_pi.AOOGABMI.Registro Decreti(R).0000065.12-04-2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è destinata una somma pari a euro 600.000.000,00 (seicentomilioni/00) per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

TENUTO CONTO che per l’attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza, al fine di assicurare il raggiungimento dei relativi target e milestone, è altresì destinata una somma pari a euro 150.000.000,00 (centocinquantomilioni/00) per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, e del target M4C1-17, in favore di tutte istituzioni scolastiche statali;

TENUTO CONTO delle istruzioni operative del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15/11/2023;

VISTA la domanda di partecipazione inoltrata in data 23/01/2024 - prot. interno all’istituzione n. 983 del 23/01/2024;

VISTO l’Accordo di concessione sottoscritto dall’Unità di Missione e segnato con numero di protocollo MIM 14345 del 30-01-2024;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Commissario straordinario con apposita delibera;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio delle risorse del progetto in oggetto indicato prot. n. 1422 del 31/01/2024;

VISTA la delibera 46 del 19/01/2024 del collegio docenti;

VISTA la delibera 20 del 22 dicembre 2023 del Commissario straordinario di presa d’atto dei finanziamenti relativi alla misura in oggetto;

VISTO il CCNL vigente;

VISTO l’art. 43 comma 3 del D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo



1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ove disciplina le norme relative al conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D.Lgs. n.165 del 30/08/2001 sul potere di organizzazione della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi esterni per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la determina di avvio attività e assunzione incarico RUP prot. n. 1614 del 05/02/2024;

VISTA la dichiarazione di insussistenza di conflitti di interessi del RUP prot. n. 1616 del 05/02/2024;

TENUTO CONTO della necessità di nominare, come da progetto approvato dall'Autorità che gestisce i fondi, il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (INTERVENTO A) e il gruppo di lavoro per il multilinguismo (INTERVENTO B);

DETERMINA

→ **di avviare le seguenti selezioni per l'individuazione:**

a) Componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Massimo n. 10 docenti interni preferibilmente rappresentativi di ciascun ordine di scuola e con una visione globale dei bisogni formativi di studenti e docenti che abbiano i requisiti di accesso previsti dall'avviso.

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo avrà i seguenti compiti:

PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'-AZIONI DI TUTORAGGIO- VERIFICA DEL RISPETTO DELLE PARI OPPORTUNITA' DI GENERE NELLA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI ALUNNI CHE SVOLGERANNO I PERCORSI FORMATIVI. MODALITÀ OPERATIVE: Il gruppo di lavoro per l'Orientamento e il Tutoraggio in ambito STEM e multilinguismo si incaricherà dell'analisi dei requisiti dei destinatari, della progettazione, dell'implementazione e della documentazione delle azioni formative attraverso una piattaforma dedicata. Avrà il compito di pianificare e coordinare le attività di orientamento e tutoraggio, comprese quelle personalizzate, rivolte agli studenti e alle studentesse, nonché alle rispettive famiglie, con particolare attenzione alle Linee Guida per le STEMM e l'Orientamento.

I componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la linea di intervento A saranno retribuiti con: euro 7178,87 complessivi, pari a un impegno per ciascun componente di ore 21 remunerate con un importo pari all'UCS previsto dall'intervento e segnatamente euro 34,00/h lordo stato (euro 25,62 lordo dipendente), per un impegno complessivo dell'intero gruppo di circa ore 210. Laddove il numero di candidati idonei fosse minore delle unità massime ricercate, il monte ore massimo sarà rimodulato assegnando a ciascun docente il monte ore residuo.



b) Componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Massimo n. 4 docenti interni preferibilmente rappresentativi di ciascun ordine di scuola e con una visione globale dei bisogni formativi dei docenti che abbiano i requisiti di accesso previsti dall'avviso.

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo avrà i seguenti compiti:

Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica.

I componenti del gruppo di lavoro gruppo di lavoro per il multilinguismo per la linea di intervento B saranno remunerati con: euro 2.927,24 complessivi, pari a un impegno per ciascun componente di ore 21 remunerate con un importo pari all'UCS previsto dall'intervento e segnatamente euro 34,00/h lordo stato (euro 25,62 lordo dipendente), per un impegno complessivo dell'intero gruppo di circa ore 86. Laddove il numero di candidati idonei fosse minore delle unità massime ricercate, il monte ore massimo sarà rimodulato assegnando a ciascun docente il monte ore residuo.

Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2, del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, comprese le spese di rendicontazione.

I soggetti candidati dovranno attestare, con curriculum vitae europeo, il possesso dei titoli professionali e culturali e le specifiche competenze di seguito indicate.

→ **di stabilire per la particolarità del progetto i seguenti titoli di accesso:**

a) Linea di intervento A: Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo alternativamente:

ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico;
ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale;
ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Animatore Digitale;
ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Fiduciario di plesso.

b) Linea di intervento B: Gruppo di lavoro per il multilinguismo:

ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Collaboratore del Dirigente scolastico;
ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale;
ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Animatore Digitale;
ricoprire o aver ricoperto l'incarico di Fiduciario di plesso.



c) Linea di intervento A e linea di intervento B:

CRITERI	PUNTI	DESCRIZIONE DEL TITOLO E RIFERIMENTO DELLA PAGINA NEL CURRICULUM VITAE
Laurea Quadriennale (v.o.), o Laurea Magistrale attinente al profilo		
110 e lode	22	
110	18	
Da 109 a 99	12	
Fino a 98	10	
Meno di 98	5	
Dottorato di ricerca attinente	8	
Diploma di scuola secondaria superiore in materie tecniche/Corsi di formazione in materie tecniche	2 <i>(si valutano massimo 2 titoli)</i>	
Master Post-Lauream in discipline strettamente attinenti (Titolo conseguito presso Università o Istituto Privato riconosciuto equipollente presso il Ministero dell'Università e della Ricerca-almeno 60 crediti CFU)	5 <i>Per ogni master conseguito (Si valutano massimo 2 titoli)</i>	
Corsi di Alta Formazione o Master non universitari di almeno 1500 ore (pari a 60 crediti Cfu) documentate e certificate sull'attestato di frequenza in discipline attinenti	3 per ciascun corso <i>(Si valutano massimo 2 titoli)</i>	
Esperienza lavorativa in ambito tecnico presso Pubbliche Amministrazioni	3 per ciascun anno <i>(si valutano massimo 5 anni)</i>	
Esperienza di docenza a tempo indeterminato in ambito scolastico	3 per ciascun anno <i>(si valutano massimo 5 anni)</i>	
Esperienza in ambito di progetti EUROPEI in qualità di progettista/collaudatore/esperto/tutor	2 per ciascun intervento <i>(si valutano max 5 esperienze)</i>	
TOTALE	MASSIMO 90 PUNTI	

c) di pubblicare apposito avviso interno.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF.SSA LUCIA CONDOLO
Documento informatico
firmato digitalmente
D.Lgs. 82/2005 s.m.i